



國立臺北商業大學

113 年度校務基金績效報告書



中華民國 114 年 6 月

國立臺北商業大學113年度校務基金績效報告書

目 錄

一、前言	1
二、績效目標達成情形	2
財經學院	2
管理學院	3
創新設計與經營學院	4
國際行銷學院	4
教務處	7
學務處	9
總務處	11
研發處	12
國際事務處	16
校務永續發展中心	16
教學發展中心	17
秘書室	19
人事室	20
主計室	23
資訊與網路中心	23
通識教育中心	24
環境安全衛生中心	25
圖書館	25
軍訓室	26
體育室	27
空中進修學院	28
三、財務變化情形	30
四、檢討及改進	32

國立臺北商業大學

113 年度校務基金績效報告書

一、前言

本校創立於民國 6 年，是臺灣史上第一所商業學校，創辦迄今近百年來，由「臺北商職」、「臺北高商」、「臺北商專」、「臺北商業技術學院」，至今的「臺北商業大學」的發展沿革，一直都秉持優質技職辦學的教育理念，向執臺灣商業技職教育體系之牛耳。本校辦學迄今，畢業校友累積已逾 13 萬人，眾多受過本校嚴格培育的商業菁英，長期以來，散佈服務於全臺各商業、金融機構及政府財經部門，成為過去數十年來開創臺灣商業前景的重要推手。

近年來由於全球化的趨勢與國際化的變革，社會結構亦因少子化、高齡化，轉型為終身學習之教育型態，因此面對全球化競爭、全球流行性疫情的挑戰，及創新創業的教育發展，本校也面臨重新定位與出發的挑戰，重新思考學校未來發展，為能順應國際潮流、連結產業與社會發展脈動，定位為「全國商管高等教育之標竿」，傳承秉持技職教育的務實致用的辦學精神，提供學生最好的商學管理教育，成為商業智能人才的搖籃，期透過全校師生共同努力，使本校成為一、國際化與變革之典範商業大學。二、最具數位創新特色之商業大學。三、台灣高等商管人才之培訓基地。

為能達成本校願景及使命，精進校務品質及經營績效，學校能永續發展，則賡續深厚學校研究與產學能量外，為促進教學之創新活化，設置專業領域教學中心，持續發展校園數位創新與跨領域教學，提升本校課程教學品質，同時加強專利及研發成果運用並培育師生創新創業，此外，續深化政府與產業資源的鏈結，爭取與校友企業合作及並爭取產官學之相關計畫，精進產學合作，另符應產業變遷，開設 ESG 永續發展、大數據、與行銷等相關跨領域課程，培育產業跨域人才；加強學校國際化，強化全英語授課與雙語教學環境，延攬優秀外籍師生，持續推動學校 AACSB 認證，提升海外聲譽與國際交流合作機會，拓展師生國際視野與國際移動力。

本校隸屬技職體系的優質大學，思維世界環境與國家產業發展的變遷與需求，除堅守培養務實致用的優秀人才使命外，也力求教育的創新與自我的突破。本校秉持技職體系的實務教學的教育精神，經積極尋求學校內部對特色領域、培育目標、核心能力指標、策略發展目標的共識，以「國際發展」、「數位應用」、「創新教學」、「研究發表」及「產官合作」為整體發展策略目標，強化校園學生的創新能力培養與跨領域學習，深化政府與產業資源的鏈結之方向持續努力，繼續為本校下一個百周年創造光輝的歷史。

二、績效目標達成情形

各教學單位、行政單位依據「113年預算書書」及本校「108~112學年度校務發展計畫書KPI指標」，提報113年度「教育績效目標」之達成情形詳述如下：

項次	單位	113年教育績效目標	實際達成情形
1	財經學院	<p>1. 提升專業智能： (1) 助理教授比例達94%以上。 (2) 執行全院專業會考制度，參與會考學生數600人次。</p> <p>2. 師生實務增能： (1) 全院資訊及程式設計課程班級數17班。 (2) 數位科技業師協同教學12人次。 (3) 辦理教師深度研習10天。</p> <p>3. 提升專業證照： (1) 提升學生專業實務技術能力，學生報考專業實務證照500人次。 (2) 輔導學生資訊相關專業證照500人次。</p> <p>4. 活化課程及創新學程： (1) 設立跨領域學分(微)學程，學生修讀跨域學習課程560人次。 (2) 教師採用數位互動教學情境體驗為基礎的翻轉教學或實機操作或進行個案分析18門課程。</p> <p>5. 提升學生創新及就業力： (1) 舉辦競賽、會展或專題展演超過3次。 (2) 學生參與校內外競賽超過100人次，學生獲得國內外競賽獎項超過32人次。</p> <p>6. 提升學生品格領導能力：開設「品格領導講座」課程6門。</p> <p>7. 提升國際交流及合作： (1) 教師採用全英語教學之授課課程數超過6門。 (2) 本院學生多益符合本校畢業門檻比率超過75%。 (3) 辦理國際或國內研討會1場。</p>	<p>1. 提升專業智能： (1) 助理教授比例達95.3%。 (2) 執行全院專業會考制度，參與會考學生數673人次。</p> <p>2. 師生實務增能： (1) 全院資訊及程式設計課程班級數17班。 (2) 數位科技業師協同教學12人次。 (3) 辦理教師深度研習0天。</p> <p>3. 提升專業證照： (1) 提升學生專業實務技術能力，學生報考專業實務證照978人次。 (2) 輔導學生資訊相關專業證照558人次。</p> <p>4. 活化課程及創新學程： (1) 設立跨領域學分(微)學程，學生修讀跨域學習課程128人次。 (2) 教師採用數位互動教學情境體驗為基礎的翻轉教學或實機操作或進行個案分析72門課程。</p> <p>5. 提升學生創新及就業力： (1) 舉辦競賽、會展或專題展演3次 (2) 學生參與校內外競賽超過132人次，學生獲得國內外競賽獎項超過61人次。</p> <p>6. 提升學生品格領導能力：開設「品格領導講座」課程6門。</p> <p>7. 提升國際交流及合作： (1) 教師採用全英語教學之授課課程數10門。 (2) 本院學生多益符合本校畢業門檻比率超過75%。 (3) 辦理國際或國內研討會5場。</p>

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形
1	財經學院	<p>8. 推動產官學研策略聯盟，與產業建立策略聯盟合作：</p> <p>(1) 產官學研研究案(含科技部、政府部門與民營企業)21 案。</p> <p>(2) 辦理產官學研相關活動/工作坊/實務論壇/專題演講 22 場次。</p> <p>(3) 教師在產官學研界協助或擔任委員、顧問、理監事 27 人次。</p> <p>9. 提升教師研究或實務能量：鼓勵教師發表學術論文或產學研究案，期刊論文(SCI(SCIE)、SSCI、A&HCI 篇、EI 篇)、TSSCI 論文及其他論文 14 篇。</p>	<p>8. 推動產官學研策略聯盟，與產業建立策略聯盟合作：</p> <p>(1) 產官學研研究案(含科技部、政府部門與民營企業)30 案。</p> <p>(2) 辦理產官學研相關活動/工作坊/實務論壇/專題演講 34 場次。</p> <p>(3) 教師在產官學研界協助或擔任委員、顧問、理監事 67 次。</p> <p>9. 提升教師研究或實務能量：鼓勵教師發表學術論文或產學研究案，期刊論文(SCI(SCIE)、SSCI、A&HCI 篇、EI 篇)、TSSCI 論文及其他論文 72 篇。</p>
2	管理學院	<p>1. 數位應用：</p> <p>(1) 開設資訊及程式設計相關課程 24 門。</p> <p>(2) 輔導資訊證照及研習訓練課程 250 人次。</p> <p>(3) 學生考取資訊類證照 100 人次。</p> <p>2. 強化教師產官學研計畫：</p> <p>(1) 產官學研計畫 35 案。</p> <p>(2) 教師至國內外產業實地服務或研究 15 人次。</p> <p>(3) 辦理實務研習、講座活動 20 場次。</p> <p>3. 研究發表：</p> <p>(1) 教師參與國內外研討會 20 人次</p> <p>(2) 發表 WOS 期刊論文 15 篇。</p> <p>(3) 發表研討會論文 30 篇。</p> <p>(4) 教師申請科技部計畫 8 件。</p> <p>(5) 辦理學術研討會、座談會、研習、觀摩會及講座等 100 人次。</p> <p>(6) 組成跨領域教師社群 2 個。</p> <p>4. 加強學生品格領導教育：</p> <p>(1) 學生參與品格領導教育講座課程 80 人次。</p> <p>(2) 學生參與服務學習課程 80 人次</p> <p>(3) 學生參與職業倫理相關課程 30 人次。</p> <p>(4) 學生擔任志工服務 60 人次。</p>	<p>1. 數位應用：</p> <p>(1) 開設資訊及程式設計相關課程 55 門。</p> <p>(2) 輔導資訊證照及研習訓練課程 394 人次。</p> <p>(3) 學生考取資訊類證照 535 人次。</p> <p>2. 強化教師產官學研計畫：</p> <p>(1) 產官學研計畫 81 案。</p> <p>(2) 教師至國內外產業實地服務或研究 23 人次。</p> <p>(3) 辦理實務研習、講座活動 200 場次。</p> <p>3. 研究發表：</p> <p>(1) 教師參與國內外研討會 109 人次</p> <p>(2) 發表 WOS 期刊論文 46 篇。</p> <p>(3) 發表研討會論文 118 篇。</p> <p>(4) 教師申請科技部計畫 20 件。</p> <p>(5) 辦理學術研討會、座談會、研習、觀摩會及講座等 638 人次。</p> <p>(6) 組成跨領域教師社群 3 個。</p> <p>4. 加強學生品格領導教育：</p> <p>(1) 學生參與品格領導教育講座課程 197 人次。</p> <p>(2) 學生參與服務學習課程 159 人次</p> <p>(3) 學生參與職業倫理相關課程 595 人次。</p> <p>(4) 學生擔任志工服務 195 人次。</p>

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形
		5. 創新發展: (1)創新實務應用課程 6 門。 (2)教師推動創新教學 10 門。 (3)舉辦競賽、專題發表活動 4 場次 (4)舉辦職涯輔導相關講座 4 場次。 6. 提昇國際視野: (1)教師全英授課 4 門。 (2)學生考取英文能力證照 60 人次 (3)推動海外實習或參訪 8 人次。 (4)學生參與國際研討會或交流活動 6 人次。	5. 創新發展: (1)創新實務應用課程 15 門。 (2)教師推動創新教學 145 門。 (3)舉辦競賽、專題發表活動 8 場次 (4)舉辦職涯輔導相關講座 30 場次 6. 提昇國際視野: (1)教師全英授課 8 門。 (2)學生考取英文能力證照 125 人次 (3)推動海外實習或參訪 28 人次。 (4)學生參與國際研討會或交流活動 39 人次。
3	創新設計與經營學院	1. 舉辦實務性企業專家講座至少 10 次以上。 2. 進行企業參訪達 5 次以上。 3. 業界專家協同授課至少 50 小時以上。 4. 聘請 2 位以上國外學者或實務業師演講座談。 5. 各系規劃微學分課程達 2 學分以上。 6. 師生發表 SCI、SSCI 期刊論文篇數達 5 篇以上。 7. 每年鼓勵師生參與國際研討會 5 人次以上。 8. 專任教師承接政府部會計畫及產學合作計畫案達 10 案以上。 9. 舉辦作品展覽或競賽達 3 次以上	1. 舉辦實務性企業專家講座達 10 次。 2. 進行企業參訪達 5 次。 3. 業界專家協同授課至少 50 小時以上。 4. 聘請 2 位以上國外學者或實務業師演講座談: (1)數媒系舉辦 2024 第十七屆台灣數位媒體設計學會國際研討會，專題演講邀請日本九州大學榮譽教授:富松潔。 (2)創研所辦理第 23 屆國立臺北商業大學學術論壇暨 2024 創意設計與經營國際學術研討會，專題演講邀請希臘學者 Konstantinos Agrafiotis。 5. 各系規劃微學分課程未達 2 學分以上:數媒系開設 1.1 學分、創科技開設 0.8 學分。 6. 師生發表 SCI、SSCI 期刊論文篇數達 11 篇。 7. 師生參與國際研討會達 13 人次。 8. 專任教師承接政府部會計畫及產學合作計畫案達 38 案。 9. 舉辦作品展覽或競賽達 6 場次。
4	國際行銷學院	1. 創新教學: (1)鼓勵教師推動創新教學 5 門。 (2)教師採用數位互動教學情境體驗	1. 創新教學: (1)鼓勵教師推動創新教學 38 門。 (2)教師採用數位互動教學情境體驗

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形
		<p>為基礎的翻轉教學或實機操作或進行個案分析之課程數 1 門。</p> <p>(3)教師錄製數位教材 1 門。</p> <p>(4)邀請企業實務師資協同教學 30 小時。</p> <p>(5)與業界實務建立策略聯盟並共構產業導向課程。</p> <p>(6)設立跨領域學分學程，修讀跨域學習課程學生 140 人次。</p> <p>(7)設立選修課程模組。</p> <p>(8)組成跨領域教師社群 2 個。</p> <p>(9)契合產業所需人才，開設微學分課程數 2 門；開設創新實務應用課程 5 門。</p> <p>(10)舉辦競賽、專題發表、專題展演或會展超過 4 場次。</p> <p>(11)舉辦職涯講座及就業講座超過 7 場。</p> <p>2. 數位應用：</p> <p>(1)舉辦教師數位科技研習營或實務論壇 42 人次。</p> <p>(2)開設數位科技應用與專業結合課程數：10 門。</p> <p>(3)教師應用數位教材教學 5 門。</p> <p>(4)數位科技業師協同教學 10 人次、教學時數 8 小時。</p> <p>3. 國際發展：</p> <p>(1)發展國際學分學程。</p> <p>(2)教師採用全英語教學之授課課程數超過 10 門。</p> <p>(3)提昇學生英文溝通能力，系所學生多益符合本校畢業門檻比率超過 74%。</p> <p>(4)增加海外實習及海外志工之學生人數 15 人。</p> <p>(5)推動 AACSB 國際商管認證。</p> <p>(6)鼓勵學生參與國際研討會或交流活動 20 人次。</p>	<p>為基礎的翻轉教學或實機操作或進行個案分析之課程數 1 門。</p> <p>(3)教師錄製數位教材 5 門。</p> <p>(4)邀請企業實務師資協同教學 70 小時。</p> <p>(5)與業界實務建立策略聯盟並共構產業導向課程。</p> <p>(6)設立跨領域學分學程，修讀跨域學習課程學生 52 人次。</p> <p>(7)設立選修課程模組。</p> <p>(8)組成跨領域教師社群 2 個。</p> <p>(9)契合產業所需人才，開設微學分課程數 2 門；開設創新實務應用課程 40 門。</p> <p>(10)舉辦競賽、專題發表、專題展演或會展 6 場次。</p> <p>(11)舉辦職涯講座及就業講座 8 場。</p> <p>2. 數位應用：</p> <p>(1)舉辦教師數位科技研習營或實務論壇 25 人。</p> <p>(2)開設數位科技應用與專業結合課程數：18 門</p> <p>(3)教師應用數位教材教學 8 門。</p> <p>(4)數位科技業師協同教學 6 人次、教學時數 12 小時。</p> <p>3. 國際發展：</p> <p>(1)發展國際學分學程。</p> <p>(2)教師採用全英語教學之授課課程數 26 門。</p> <p>(3)提昇學生英文溝通能力，系所學生多益符合本校畢業門檻比率超過 66%。</p> <p>(4)增加海外實習及海外志工之學生人數 3 人。</p> <p>(5)依學校政策推動 AACSB 國際商管認證。</p> <p>(6)鼓勵學生參與國際研討會或交流活動 4 人次。</p>

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形
		<p>4. 研究發表：</p> <p>(1)鼓勵教師參與國內外研討會 15 人次。</p> <p>(2)辦理及補助教師每年研究相關進修，強化研究能力。</p> <p>(3)鼓勵教師發表學術論文或產學研究案，WOS 期刊論文或 TSSCI 論文 13 篇。</p> <p>(4)鼓勵教師研發實務專業技術或具可授權給企業界之計畫案。</p> <p>(5)研討會論文 17 篇。</p> <p>(6)產學研究案(含科技部、政府部門與民營企業)17 案。</p> <p>(7)辦理學術研討會、座談會、實務研習、觀摩會及講座等 15 場次、教師參與 20 人次。</p> <p>5. 產官學合作：</p> <p>(1)尋找並簽訂產官學研策略聯盟或合作 MOU。</p> <p>(2)組成研究團隊，撰寫合作計畫書</p> <p>(3)鼓勵教師從事產學研究案。</p> <p>(4)鼓勵教師至國內外產業實地服務或研究 2 人次。</p> <p>(5)鼓勵教師申請科技部計畫 4 件。</p> <p>(6)鼓勵教師申請公部門計畫。</p> <p>(7)產官學研研究案或合作計畫(含國科會、政府部門與民營企業)18 案。</p> <p>(8)辦理產官學研相關活動/工作坊/實務論壇/專題演講/實務研習、講座 14 場次。</p> <p>(9)教師在產官學研界協助或擔任委員、顧問、理監事 8 場次。</p> <p>6. 大學社會責任：</p> <p>(1)學生參與品格領導講座課程 40 人次。</p> <p>(2)開設服務學習課程 50 人次。</p> <p>(3)開設職業倫理相關課程 20 人次</p> <p>(4)開設學術倫理相關課程。</p> <p>(5)鼓勵本院學生參與社團及擔任志</p>	<p>4. 研究發表：</p> <p>(1)鼓勵教師參與國內外研討會 33 人次。</p> <p>(2)辦理及補助教師每年研究相關進修，強化研究能力。</p> <p>(3)鼓勵教師發表學術論文或產學研究案，WOS 期刊論文或 TSSCI 論文 6 篇。</p> <p>(4)鼓勵教師研發實務專業技術或具可授權給企業界之計畫案。</p> <p>(5)研討會論文 14 篇。</p> <p>(6)產學研究案(含科技部、政府部門與民營企業)26 案</p> <p>(7)辦理學術研討會、座談會、實務研習、觀摩會及講座等 8 場次、教師參與 20 人次。</p> <p>5. 產官學合作：</p> <p>(1)尋找並簽訂產官學研策略聯盟或合作 MOU。</p> <p>(2)組成研究團隊，撰寫合作計畫書</p> <p>(3)鼓勵教師從事產學研究案。</p> <p>(4)鼓勵教師至國內外產業實地服務或研究 24 人次</p> <p>(5)鼓勵教師申請科技部計畫 7 件</p> <p>(6)鼓勵教師申請公部門計畫。</p> <p>(7)產官學研研究案或合作計畫(含國科會、政府部門與民營企業)26 案。</p> <p>(8)辦理產官學研相關活動/工作坊/實務論壇/專題演講/實務研習、講座 17 場次。</p> <p>(9)教師在產官學研界協助或擔任委員、顧問、理監事 34 場次。</p> <p>6. 大學社會責任：</p> <p>(1)學生參與品格領導講座課程 128 人次。</p> <p>(2)開設服務學習課程 125 人次。</p> <p>(3)開設服務學習課程 65 人次。</p> <p>(4)開設學術倫理相關課程。</p> <p>(5)鼓勵本院學生參與社團及擔任志</p>

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形
		工超過 110 人次。	工超過 192 人次。
5	教務處	<p>1. 落實分級課程審核機制，完善課程地圖系統功能： 導入 UCAN 應用，由本校 3 系先導入應用。</p> <p>2. 推動課程精實，建立課程外審機制： 建置本校課程評鑑辦法，定期(每三年一次為原則)辦理整體課程結構及必修課程教學設計外審，通盤檢討系(所、學位學程)教育目標、學生專業能力指標及校、院基本素養與核心能力與課程架構之合宜性及關連性，並檢視教師專長與任教科目之一致性。</p> <p>3. 降低教師授課負擔，優化專班課程教學： 檢討調整專任教師每週超支鐘點上限與支援各類專班總授課時數(外加鐘點)上限，訂定相關規範，以利教師兼顧教學、研究、產學及服務輔導等工作。</p> <p>4. 建立系統性入學管理模式，規劃招生策略： 辦理「技高課程學習成果分享座談會」，邀集高中職教師及技專校院教師共同討論技高課綱、學習歷程檔案、銜接課程等相關議題。</p>	<p>1. 落實分級課程審核機制，完善課程地圖系統功能： (1)業已完成本校各系(四技日間部)所及學位學程(含通識教育中心及體育室)教學品保系統導入應用。 (2)業已完成 110~113 學年度學生課程地圖資料更新。</p> <p>2. 推動課程精實，建立課程外審機制： 業已完成各系所、學位學程及通識教育中心課程相關審查資料寄送外審委員審閱及蒐集各委員建議，刻正進行彙整編製自我改善規劃與執行成果報告，並將召開會議進行追蹤管考各系所、學位學程及通識教育中心改善情形。</p> <p>3. 降低教師授課負擔，優化專班課程教學： 為優化專班課程教學及推動教師授課時數合理化，特訂定本校「教師碩士在職專班及特殊專班另計鐘點時數核計原則」並經 111 學年度第 1 學期第 4 次行政會議審議通過(111 年 10 月 6 日召開)，於 112 學年度起明確規範並調整專任教師每週支援各類專班總授課時數(外加鐘點)上限，並持續於 113 學年度推行。</p> <p>4. 建立系統性入學管理模式，規劃招生策略： 113 年技高課程學習成果分享座談會共計 5 場次，113 年銜接課程、評量尺規與課程學習成果諮詢會議共計 21 場次，廣邀各校教師一同討論技職高教課綱，學習歷程，銜接課程等相關議題，為技職高教生打造適合課程，提升學生競爭力並</p>

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形
		<p>5. 拓展生源，確保學校永續發展： 分析不同學制入學管道生源屬性，辦理高教深耕招生宣導場次，針對主要生源學校加強招生宣導。</p> <p>6. 召開自我評鑑推動委員會議及自我評鑑指導會議追蹤列管系所及校務評鑑改善成果： (1) 各系所及行政單位擬定自我改善計畫暨執行成果。 (2) 每學年召開會議 1~2 次。</p> <p>7. 拓展終身學習，豐富學習管道： (1) 協助政府與企業辦理各類專業證照課程及專班數每年增加 10%。 (2) 推廣教育全年度收入績效每年增加 10%。</p>	<p>強化教學品質，同時替教師提供可以互相交流經驗與討論的機會。</p> <p>5. 拓展生源，確保學校永續發展： 113 年高教深耕招生宣導場次共計 51 場次，針對主要生源學校宣傳，使其了解本校特色與專長優勢，進而提升學生對來本校就讀之意願與興趣，同時增加本校知名度。</p> <p>6. 召開自我評鑑推動委員會議及自我評鑑指導會議，定期追蹤系所及校務評鑑改善成果： (1) 各系所及學位學程業已完成 107~108 學年度內部自我評鑑、108~109 學年度教學品保認證及 113 學年度內部自我評鑑自我改善計畫暨執行成果一式。 (2) 113 年度業已完成自我評鑑推動委員會議 8 場，追蹤列管各系所及學位學程自我改善計畫暨執行成果。</p> <p>7. 拓展終身學習，豐富學習管道： (1) 113 年度推廣教育協辦各類專業證照課程及專班，如成本會計、中級會計不動產估價、不動產估價實務/不動產法規(不動產估價師學分班)、土地相關法規/民法與信託法概要/民法概要(地政士學分班)、不動產經紀人證照考試輔導、地政士證照輔導等課程外，並有越南孫德勝大學外籍學生來校修讀學分及國際行銷課程學分班等非學分班與 112 年度 39 班比較增加 29 個班。 (2) 推廣教育 112 年度收入共計 1,217 萬餘元，113 年度推廣教育營收績效稍微增加至 1,277 萬餘元，年度收入與 112 年度比較，營利績效略增 60 萬餘元，全年收入績效增加 4.93%。</p>

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形
6	學務處	<p>1. 持續推動品德教育：</p> <p>(1) 每學年度辦理品德教育之宣導及競賽活動數達 6 場以上。</p> <p>(2) 每學年度辦理品德教育演講場次達 8 場，參與人次達 800 人。</p> <p>2. 推動校園三級預防輔導措施，建構友善校園： 心理衛生宣導活動（講座及工作坊），參與活動人次達 1,500 人以上。</p> <p>3. 建構完善的學生輔導及特教支持服務： 定期辦理聯繫會議、ISP 會議、輔導知能研討會，及個案研討會等，每學年參與人次達 400 人以上。</p>	<p>1. 持續推動品德教育：</p> <p>(1) 為形塑品德校園基礎、建構品德教育核心價值，辦理品德宣導及競賽活動，包含公民實踐與品德教育成果展…等 6 場次，希冀學生從中建立正確的人生價值觀，有效達到深耕品德教育之目的。</p> <p>(2) 為加強學生品德教育核心價值，於 113 年辦理品德教育相關主題演講（交通安全教育、法治教育、幹部座談、智慧財產權演講、校園防詐騙演講、拒菸、反毒教育宣導等）共計 35 場次，參與人次共計 2,304 人次。</p> <p>2. 推動校園三級預防輔導措施，建構友善校園：</p> <p>(1) 台北校區 113 年舉辦校園三級預防輔導各式活動：團體輔導共計 61 場/1,269 人次、班級輔導 38 場/873 人次、個別諮商 3,842 人次。</p> <p>(2) 桃園校區 113 年舉辦校園三級預防輔導各式活動：團體輔導共計 26 場/544 人次、班級輔導 10 場 / 223 人次、個別諮商 694 人次。</p> <p>3. 建構學生完善輔導措施及特教支持服務： 為落實適性化特教服務，資源教室 113 年度召開 ISP 會議、聘任協助同學、師長課業輔導、手譯及聽打員，計服務特教生 632 人次/4,125 小時，辦理同學訓練、優勢能力盤點、學習風格、聽讀寫測驗、人際講座等各類輔導活動計 31 場/參與人次 1,285 人；特教宣導系列活動、公部門見習說明、特教宣導、入班宣導等宣導活動計 7 場/參與人次 1,034 人次，提供特教生多元學習之機</p>

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形
		<p>4. 鼓勵師生利用諮商輔導 e 化系統： 每學期師生使用諮商輔導 e 化系統 線上申請及轉介 110 人次。</p> <p>5. 完善弱勢學生就學協助機制： 全校 35% 以上的經濟或文化不利學 生願意參與高教深耕計畫扶助措 施。</p> <p>6. 鼓勵學生社團參與辦社團評鑑： 本校學生參與每學年舉辦社團評 鑑 1 次，參與社團比率達 80% 以 上。</p> <p>7. 鏈結校友，提供學生獎助學金： 校友捐助獎助學金提供弱勢族群 及經濟困難學生，提供獎助學金 50 人次。</p> <p>8. 鼓勵教職員生參與服務學習： (1) 每年參與服務學習研習教職員達 授課教師及相關行政人員 75%。 (2) 每年透過服務學習課程參與創新 發展的學習 100 位學生。</p> <p>9. 全力協助境外學生，倡導友愛校 園： (1) 舉辦境外生座談會及重大節慶等 活動，每學年達 5 場次以上，參 與人數達 200 人次以上。 (2) 每學年辦理社團與境外生文化交 流活動達 1 場次以上。</p> <p>10. 強化學生出賃相關知能，確保租 賃安全： 每學年辦理 1 場防震防災、1 場 住宿生大會及 2 場賃居生座談 會，預計參加人數約 500 人以上</p>	<p>會。</p> <p>4. 推廣使用諮商輔導 e 化系統： 諮商輔導 e 化系統有效提升諮商 輔導及個案管理效率，提昇學生 主動晤談的意願，113 年透過諮商 輔導 e 化系統台北校區 3,842 人 次、桃園校區 418 人次。</p> <p>5. 完善弱勢學生就學協助機制： 113 年度辦理教育部高教深耕計畫 完善就學協助機制，全校 35% 的經 濟或文化不利學生願意參與扶助 措施，共計獎助 926 人次新台幣 5,931,350 元。</p> <p>6. 鼓勵學生社團參與辦社團評鑑： 113 年度學生社團參與社團評鑑比 率達 93%，並推薦獲得前兩名之社 團親善大使社與英語志工社參加 全國社團評鑑。</p> <p>7. 鏈結校友，提供學生獎助學金： 校友捐助獎助學金提供弱勢族群及 經濟困難學生，113 年度提供獎助 學金 55 人次。</p> <p>8. 鼓勵教職員參與服務學習課程： (1) 113 年參與服務學習研習教職員 達授課教師及相關行政人員 80%； (2) 113 年透過服務學習課程參與創 新發展的學習有 120 位學生。</p> <p>9. 全力協助境外學生，倡導友愛校 園： (1) 113 年共辦理座談會 4 場次、經 驗分享會 1 場次、重大節慶活動 4 場次，參與人數達 497 人次。 (2) 113 年辦理文化交活動 2 場次， 參與人次達 463 人次。</p> <p>10. 強化學生出賃相關知能，確保租 賃安全： 臺北及桃園校區 113 年辦理 6 場 賃居生講座，共計 849 人次參 加。</p>

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形
		11. 促進原住民同學文化認同與參與，與母體文化連結： 每學年舉辦原民生各式活動達 10 場次。	11. 推動原民生輔導活動： 原資中心辦理原住民相關活動達 25 場，參與人次為 150 人，包含生活輔導、文化教育及職涯探索等多面向活動，旨在穩定原住民學生就學生活並發展其文化認同、生涯規劃等不同面向。
7	總務處	<p>1. 充實教學軟硬體設備，辦理各類採購：</p> <p>(1) 每年 2 次調查辦理全校電腦設備、空調冷氣集中採購案(上半年-3 月、下半年-9 月)。</p> <p>(2) 逾 15 萬以上之工程、財物及勞務採購案，辦理公開招標、評選或限制性招標。</p> <p>(3) 辦理校園保全、清潔、廢棄物清運等勞務採購，並每年檢討委外辦理成效。</p> <p>2. 建構安全校園，落實各項安全檢查與維護：</p> <p>(1) 工程採購落實各項檢核機制，提升工程品質、進度及安全。</p> <p>(2) 定期委託專業廠商辦理建築物公共安全檢查、消防安全設備檢查、高低壓電力用電設備檢修。</p>	<p>1. 充實教學軟硬體設備，辦理各類採購：</p> <p>(1) 電腦設備、空調冷氣之採購改為隨到隨辦，由共同供應契約下訂，快速回應需求單位，提高採購時效。</p> <p>(2) 適時修正採購標準作業程序、採購授權表，提高採購效益。</p> <p>A. 綠色採購比率達 98.93%，符合年度績效目標 95%，將持續執行及宣導。</p> <p>B. 身心障礙優先採購比率 5.8%，已達法定比率 5%，將持續執行及宣導。</p> <p>(3) 定期辦理二校區校園保全、清潔廢棄物清運等勞務採購，於契約中明定監督查核機制，定期及不定期走動查核，並配合環安衛中心校每月校園環境巡檢，查核資料提送人事室「推動業務委託民間辦理專案小組會議」檢討辦理成效。</p> <p>2. 建構安全校園，落實各項安全檢查與維護：</p> <p>(1) 辦理工程採購均依內控機制落實各項檢核機制，履約期間依公共工程施工品質管理作業要點辦理，確保工程品質、進度及安全。</p> <p>(2) 依規定完成公共安全檢查、消防安全設備檢查、高低壓電力用電設備檢修。</p>

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形
		<p>3. 營造友善無障礙校園，持續改善各項無障礙設施：</p> <p>(1) 每月配合校園環境巡檢，依建議或缺失改善。</p> <p>(2) 每學期檢查及維護監視系統設備、緊急求助設施(備)陰暗處所照明設備。</p> <p>4. 配合教學及行政單位需求，靈活運用現有空間：</p> <p>(1) 每學期盤點全校空間，配合各單位需求提會確認分配。</p> <p>(2) 增加教師研究室，五育樓 801-804 室規劃 31 間獨立型研究室。</p> <p>(3) 辦理各項場地出租案，充實校園生活機能。</p>	<p>3. 營造友善無障礙校園，持續改善各項無障礙設施：</p> <p>(1) 依校園環境巡檢所提缺失項目，持續追蹤改善。改善桃園校區道路標線標誌，與市府交通局共同會勘研商改善事宜，提升校內道路交通安全。</p> <p>(2) 桃園校區完成檢修攝影監視器 15 支，並定期檢查監視錄影主機，及更換電機電源供應器（23 機/次），維持監視系統正常運作。</p> <p>4. 配合教學及行政單位需求，靈活運用現有空間：</p> <p>(1) 定期盤點全校空間，召開空間規劃委員會議協調及審議各單位提出之空間調整與新增需求。</p> <p>(2) 臺北校區新增五育樓 32 間獨立型教師研究室，歷經提案及分配協調作業，目前符合專任(含專案)教師 1 人 1 間原則。</p> <p>(3) 持續辦理各項委外部門標租案，包括學生餐廳、咖啡吧、影印部、飲料自動販賣機、面紙機、學生宿舍餐廳部、便利商店及洗衣部等，提供便利服務。另兩校區校舍屋頂(五育樓、弘毅樓及公能樓)設置太陽光電發電設備，依發電量計算回饋金，增加學校場地租金收入，促進資產活化。</p>
8	研發處	<p>1. 獎勵教師發表學術期刊論文：獎勵教師研究獎(補)助，並持續檢核及修訂各項教師研究獎補助機制，以落實獎勵精神，達 70 件</p> <p>2. 推動教師至產業研習或研究：召開教師至產業研習或研究相關辦法及推動委員會，及鼓勵學院辦理深度實務研習，任教滿 6 年應完成產業研習或研究教師之完成率達 100%。</p>	<p>1. 獎勵教師發表學術期刊論文：獎勵學術期刊論文發表：106 件。</p> <p>2. 推動教師至產業研習或研究：</p> <p>(1) 教師產業研習研究推動委員會 113 年度共召開兩次(113 年 1 月 11 日、6 月 13 日)，復經 114 年 1 月 8 日委員會後統計，本校任教滿 6 年應完成產業研習或研究</p>

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形
		<p>3. 提升產學合作計畫：</p> <p>(1) 持續檢核及修訂本校「補助教師執行產學合作作業要點」，並推廣週知鼓勵教師申請、建置產學合作媒合平台及辦理產學媒合會，產學合作計畫較前一年度成長 1%。</p>	<p>教師之完成率達 100%。</p> <p>(2) 已落實教師期滿(6 年)之前兩年，即發送電子郵件通知、並以電話與系所承辦助教聯繫，以確保教師能於期限內提出申請。</p> <p>3. 提升產學合作計畫：</p> <p>(1) 持續檢核、修訂及執行本校「補助教師執行產學合作作業要點」：</p> <p>A. 扶助產學合作開辦計畫： 依據本校「補助教師執行產學合作作業要點」，補助新手教師產學合作開發、顧問諮詢、計畫洽談或其他所需費用，113 年共計補助本校應用外語系及企業管理系教師 3 案，獲補助教師該年簽成 3 件產學合作案，產學合作經費合計達 35 萬 2 千元。另有製作教材 1 件、開授相關課程 3 門、指導學生專題 1 件、研討會論文發表 2 篇、專題演講 4 場、帶領學生團隊參與 2024 崇越行銷大賞獲得優選獎（佳作獎）。</p> <p>B. 產學合作成效精進計畫： 依據本校「補助教師執行產學合作作業要點」，補助具相當產學合作經驗之教師於既有產學合作計畫或成果上，結合教材製作、課程實施專題、發表論文、專書著作等各項產學成效深化或推廣所需業務費。113 年本校企業管理系所屬 3 位教師獲得補助，共計達成產學合作案 1 件，期刊論文發表 1 件、製作教材 5 件、指導學生專題 3 件、研討會論文發表 1 篇。</p> <p>C. 產學合作成效深耕計畫： 113 年 1 月修正原有之「補助教師執行產學合作作業要點」，新增「產學合作成效深耕計畫」，</p>

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形
		<p>(2)持續檢核及修訂教師產學獎勵機制，以落實獎勵精神，獎勵產學合作計畫達 30 人。</p>	<p>補助具相當產學合作經驗之教師於既有產學合作計畫或成果上，結合技術移轉（含授權）或專利申請各項產學成效深化或推廣所需業務費。113 年本校共有商業設計管理系、國際商務系、創意設計與經營研究所所屬 3 位教師獲得補助，共計達成技術移轉案 1 件，產學合作案 4 件，商品化 2 件、製作教材 3 件、開授相關課程 2 門、指導學生專題 4 件。</p> <p>D. 產學合作媒合會： 113 年 9 月 23 日舉辦產學合作媒合會，包括資管系、企管系、數媒系、商設系、會資系、應外系、國商系、資研所等 25 位教師報名參加；企業部分則有聯利媒體、蘋果芽數位科技股份有限公司等 21 家參加；現場氣氛熱鬧融洽，計有 15 家企業與北商大簽訂產學合作備忘錄，期待之後與本校的合作。</p> <p>E. 產學合作媒合平台： 為加強推動本校產學合作，提升師生實務能力，爰建置「產學合作媒合平台」，供企業查詢合作對象、提供諮詢管道，俾利本校與業界之產學合作媒合。目前網站架構已建置完成，刻正匯入各項資料中。</p> <p>上述五項措施計至少帶入產學合作計畫金額 1,678,493 元。</p> <p>(2)有關教師產學獎勵機制： A. 依教育部「專科以上學校產學合作實施辦法」之產學合作應以促進知識之累積及擴散為目標，並達鼓勵本校教師多與民間企業等單位合作之目的，113 年 12 月 19 日校務會議修正通過本校「教師執行產學合作獎勵要點」</p>

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形
		<p>(3)跨校產學合作，與他校進行交流合作，協助業界廠商解決問題達 2 件。</p> <p>(4)積極推動學生參與產學合作，推動教師組成產學社群，凝聚跨系所研究團隊能量，帶領學生共同執行計畫案，學生參與達 250 人次。</p> <p>4. 申請及執行產業新尖兵計畫：與產業合作申請產業新尖兵計畫，共計 2 件。</p> <p>5. 善用政府及各界資源辦理就業促進活動： 爭取校外資源辦理職涯講座、企業說明會、學長姐經驗分享座談會、履歷健診及企業參訪等就業促進活動，爭取勞動部勞動力發展署就業服務補助計畫經費，通過至少 1 件。</p> <p>6. 推動育成中心企業進駐： 發揮本校商管優勢，發展金融科技、數位科技，提昇輔導績效，積極爭取政府補助，連結在地資源共同輔導廠商。輔導學生參與校內外創業競賽並申請相關補助，積極推動校園創業，育成中心企業進駐 16 家。</p>	<p>第三點，開設產業碩士專班及產業攜手專班不納獎勵範圍。</p> <p>B. 113 年度初步結算約計 45 位教師符合本校教師執行產學合作獎勵要點核發資格，刻正依程序簽會各單位核對確認。</p> <p>(3)跨校產學合作，與他校進行交流合作，協助業界廠商解決問題達 5 件。</p> <p>(4)積極推動學生參與產學合作，帶領學生共同執行計畫案，學生參與約達 736 人次。</p> <p>4. 與 13 家企業合作向勞動力發展署申請產業新尖兵開班計畫計 2 案，未獲勞動部核定。</p> <p>5. 善用政府及各界資源辦理就業促進活動： 爭取勞動部勞動力發展署北分署經費 10 萬 6,322 元及桃分署經費 58 萬 7,473 元，共計辦理 45 場就業促進活動（就業講座 38 場次，座談會 2 場次，參訪活動 5 場次），另與勞動部勞動力發展署北分署及臺北青年職涯發展中心合辦職涯諮詢、履歷健診、模擬面試、企業參訪等活動。</p> <p>6. 推動育成中心企業進駐： 育成中心進駐家數 13 家。家數有：未來網路股份有限公司、掬月拾棲有限公司、聯成數網股份有限公司、卓肯雲端科技股份有限公司、創新未來有限公司、天橋科技有限公司、月桂全球有限公司、世界航鈦有限公司、思能有限公司、天晴能源有限公司、台灣智財有限公司、筌制國際有限公司(USTART)、閃能電子有限公司(USTART)。</p>

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形
9	國際事務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生出國交流，選送學生赴姐妹校交換:預計出國研修人數：50 人。 2. 鼓勵學生赴海外實習:選送學生赴海外實習 10 人。 3. 吸引外國學生來校就讀，接待姐妹校學生來校研修: (1)外國學生來校交換 60 人。 (2)外國學生來校短期交流 40 人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生出國交流，選送學生赴姐妹校交換 59 人。 2. 鼓勵學生赴海外實習:選送學生赴海外實習 10 人。 3. 吸引外國學生來校就讀，接待姐妹校學生來校研修: (1)外國學生來校交換 27 人。 (2)外國學生來校短期交流 48 人。
10	校務永續發展中心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校務研究平台建立與維護: (1)進行資料蒐集與分析。 (2)確保資料正確性。 2. 參與國內校務研究相關之研習活動: (1)每年定期參與教育部或國內相關學術單位舉辦之研習活動。 (2)每年參加研究倫理研習至少 1 次。 3. 召開校務研究委員會,推動校務研究: (1)每年定期召開校務研究委員會，讓委員具體掌握校務發展的現況，作為設定目標與執行策略的參考依據。 (2)每年提出整合性校務研究議題至少 1 件。 4. 推動本校永續發展: (1)每年定期召開永續發展推動委員會,以督導及協助各單位推動永續發展業務。 (2)每年定期出版校務永續發展報告書,以準確性、考靠性確保報告書品質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校務研究平台建立與維護: 本中心已建置校務研究專區，呈現關鍵校務指標。定期公告與更新年度報告、校務研究議題、校務研究研討會等。 2. 參與國內校務研究相關之研習活動: (1)中心成員已參加臺灣校務研究專業協會 113 年 3 月 15 日舉辦之「校務研究與大學永續發展論壇」，以及「2024 年第五屆第一次台灣校務研究專業協會暨國際研討會」，並發表論文。 (2)參加台灣學術倫理教育中心 113 年 5 月 14 日舉辦之學術倫理專題講座。 3. 召開校務研究委員會，推動校務研究: (1)113 年度之校務研究委員會已於 113 年 3 月 28 日舉行。會中報告該學年度校務研究工作項目與相關資訊。 (2)已於 113 年 3 月 28 日校務研究委員會報告跨單位之校務研究議題共 10 件。 4. 推動本校永續發展: (1)113 學年度第二學期於 2 月 13 日已完成永續發展推動委員會。 (2)113 年已經完成本校永續報告書草案撰擬，並於 1 月 29 日、5 月 2 日、10 月 3 日召開永續報告書

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形
		(3)定期分享永續相關議題與活動資訊與教職員生。 (4)每年定期參加大學社會責任與永續發展相關協會研討會。	會議，確認本校永續報告書架構與各單位協助提供之相關資訊。 (3)已完成永續相關議題與活動資訊的公告。 (4)中心成員已於 113 年 4 月 18 日參加台灣永續能源研究基金會舉辦之大學永續影響力躍升研習活動。
11	教學發展中心	1. 辦理業務推動會議： (1)每學年辦理教學發展會議 2 次。 (2)每學年辦理教育部計畫管考會議 10 次。 2. 辦理教師知能研習與成長社群： (1)每學年辦理教師教學知能研習 8 場。 (2)每學年教師專業成長社群申請 5 個。 3. 辦理教師教學獎勵： (1)每學年辦理專任教師創新教學獎勵 1 場。 (2)每學年辦理教學獎遴選與獎勵 1 場。 (3)每學年辦理撰寫臺灣產業個案獎勵 1 場。 4. 辦理教學助理制度及培訓： (1)每學年培訓教學助理 70 人。	1. 辦理業務推動會議： (1)113 年分別於 6 月 27 日與 12 月 26 日召開 2 次會議。 (2)113 年分別於 1 月 8 日、2 月 5 日、3 月 14 日、4 月 11 日、5 月 9 日、6 月 5 日、8 月 29 日、9 月 19 日、10 月 30 日、11 月 19 日、11 月 21 日與 12 月 12 日召開管考會議、小組會議與計畫書討論會議等共計 12 場。 2. 辦理教師知能研習與成長社群： (1)113 年辦理 18 場次 (112-2 計 5 場次、113-1 學期 13 場次)。 (2)113 年度 8 個教師教學成長社群 3. 辦理教師教學獎勵： 因法規修正，本校自 113 年起辦理「教學優良教師遴選與獎勵」，停辦「專任教師創新教學獎勵」與「教學獎遴選與獎勵」。113 學年度教學優良教師遴選與獎勵於 113 年 11 月 29 日公告徵件，114 年 2 月 17 日導師會議頒獎。113 年 6 月 19 日辦理評選會議，評選結果為 1 申請案為優良獎金 2 萬元、3 申請案為佳作獎金 1 萬元。 4. 辦理教學助理制度及培訓： (1)113 年共計 236 位教學助理 (112-2 學期計 121 位、113-1 學期 115 位)。

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形
		<p>(2)每學年辦理教學助理培訓研習 6 場。</p> <p>5. 獎勵學生學習成長： 每學年獎勵學習績優團隊 5 隊。</p> <p>6. 提升學生外語能力： (1)每學年舉辦外語能力考試講座 2 次。 (2)每學年舉辦多益校園考 2 次。</p> <p>7. 推動國際商管學院促進協會 (AACSB) 認證。 (1)依據 AACSB 認證委員會設置要點辦理 AACSB 認證委員會會議 2 次 (2)參加 2024 年 AACSB 年會、亞太區年會及學習品保課程。</p> <p>(3)完成 111 學年 112 學年教師分類統計。</p> <p>(4)執行 AoL 第二次施測。</p> <p>(5)檢討及更新教師分類標準。</p> <p>(6)預計繳交第一次年度報告。</p> <p>8. 建置學習成效評量及施測： 每學年建置 2 次學習成效評量、施測。</p> <p>9. 推廣仿真決策教學： 每年辦理仿真決策教學相關研習及培訓等活動 2 場，以推廣並增強仿真決策教學系統於教學中的應用，協助教師解決使用仿真決策教學系統的問題。</p> <p>10. 強化基礎學科教學量能： (1)辦理會計學、經濟學與統計學課業諮詢服務。</p>	<p>(2)113 年辦理 31 場次 (112-2 計 15 場次、113-1 學期 16 場次)。</p> <p>5. 獎勵學生學習成長： 113 年獎勵學生學習績優團隊 5 隊</p> <p>6. 提升學生外語能力： (1)每學年舉辦外語能力考試講座 2 次。 (2)每學年舉辦多益校園考 2 次。</p> <p>7. 推動國際商管學院促進協會 (AACSB) 認證： (1)113 年分別於 5 月 27 日與 11 月 21 日召開會議。 (2)113 年 6 月 28-29 日參與東吳大學推廣教育 AACSB 認證培訓、113 年 11 月 6-8 日參與 AACSB 馬來西亞吉隆坡亞太會議。</p> <p>(3)113 年完成 111 學年 112 學年教師分類並產出 table 3-1、3-2。</p> <p>(4)因 iSER 報告收到 AACSB 回覆之 rejection letter，使學校進入 Re-entry 程序，無需實施第二次 AoL 測驗。</p> <p>(5)113 年 5 月 27 日 AACSB 認證委員會中修正本校教師分類標準與評分細項。</p> <p>(6)因進入 Re-entry 程序，無需繳交第一次年度報告。</p> <p>8. 建置學習成效評量及施測： 113 年分別於 3 月與 9 月建置評量及施測。</p> <p>9. 推廣仿真決策教學： 113 年辦理仿真決策教學相關師生研習活動、企業管理系統 MBS 暑期培訓營及企業管理系統 MBS 友誼賽共計 16 場，總計 391 人次參與。</p> <p>10. 強化基礎學科教學量能： (1)113 年提供個別輔導，共計 61 人次，協助學生釐清原理與應用。</p>

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形
		<p>(2)協助學務處高教深耕計畫，提升高教公共性(完善就學協助機制)，開設會計學、經濟學與統計學輔導課程。</p> <p>11. 推動數位教學，協助教師製作數位教材。</p> <p>(1)每學年辦理數位推動委員會 2 次</p> <p>(2)每學年辦理優良數位教材製作獎勵 1 次。</p> <p>(3)每學年辦理數位教學研習活動 2 場。</p>	<p>(2)113 年提供會計學丙檢輔導，共計 53 名學生報名參加，提升學生應試信心。</p> <p>11. 推動數位教學，協助教師製作數位教材。</p> <p>(1)113 年分別於 4 月 19 日與 12 月 19 日召開 2 次會議。</p> <p>(2)因法規修正，本校停辦「優良數位教材製作」，自 113-2 學期起辦理「數位教材製作補助辦法」，並於 114 年 2 月 17 日公告徵件。</p> <p>(3)113 年 1 月 5 日舉辦數位教學工作坊、12 月 13 日辦理 1 場數位教學平台管理者教育訓練與 10 場次虛擬攝影棚數位教學研習活動(112-2 計 8 場次、113-1 學期 2 場次)。</p>
12	秘書室	<p>1. 順利召開各項校級重要會議：包括校務會議、校務基金管理委員會會議、行政會議、內控小組會議…等各項會議召開及議事工作，務求議事順利以及各項法規建置順利完成。</p> <p>2. 加強本校形象宣傳及強化媒體曝光：</p> <p>(1)配合校內各單位之活動發佈新聞稿，宣傳本校辦學成果達 10 次以上。</p> <p>(2)撰寫學校形象廣告文稿及出版官方校刊達 4 次以上。</p> <p>3. 運用學校社群及官網之宣傳媒介來，加強校內外行銷宣傳，達 10 次以上。</p>	<p>1. 順利召開各項校級重要會議：113 年召開校務會議 2 次、校務基金管理委員會 6 次、行政會議 18 次及內控小組會議 2 次，前揭會議皆能和諧完成，各議案之有效審議。</p> <p>2. 加強本校形象宣傳及強化媒體曝光：與中央通訊社簽訂媒體曝光及形象新聞稿發佈計畫，113 年度配合校內各單位之活動、宣傳本校辦學成果、撰寫學校形象廣告文稿，總發佈新聞稿則數達 50 則。學校簡介摺頁(112 年出版)再版 1,000 份。</p> <p>3. 113 年 FB 粉絲人數上升至 18,215 人次，觸及人數平均值 82,902 人。新聞中心網站收錄新增 50 則，INSTAGRAM 社群人數已達 1,107 人次。校刊一年四期發行量共 1,800 本，行政簡訊收錄則數 12 則。</p>

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形														
		<p>4. 強化校友表揚、捐贈感謝及頒獎等大型活動達 2 場以上。</p> <p>5. 促進校友交流拜訪及聯繫活動，達 4 場以上。</p>	<p>4. 強化校友表揚、捐贈感謝及頒獎等大型活動達 2 場：</p> <p>(1) 4 月畢業校友指向科技捐贈本校價值約 100 萬之資安防護軟體，於行政會議公開致贈感謝狀及獎座，感謝校友企業以最實際的行動來支持校園資安。</p> <p>(2) 12 月邀請年度大額捐贈校友吳春明學長及三位校友會卸任會長及理事長參加校慶典禮，並由校長頒發感謝獎座，表揚學長姐對母校之貢獻。</p> <p>5. 促進校友交流拜訪及聯繫活動，達 4 場：</p> <p>(1) 3 月拜訪良瑋集團尤利春董事長</p> <p>(2) 4 月至永光化學拜訪傑出校友陳定川大學長，除祝賀榮董 90 大壽，亦聽取學長們對母校的寶貴建議，互相交流意見。</p> <p>(3) 5 月舉辦校友暨在校師生聯合登山健行活動，透過活動聯繫彼此情誼。</p> <p>(4) 參與高雄市，花蓮及臺北市校友會召開的理監事會員大會，強化校友與母校間之向心力。</p>														
13	人事室	<p>1. 持續推動教師申請多元升等：教師申請多元申等 3 人以上。</p>	<p>1. 持續推動教師申請多元升等：</p> <p>(1) 本校教師升等辦法第三章為多元升等專章，訂有以學術研究、產學應用、教學實務、藝術作品、體育成就等多元升等途徑之相關規定。</p> <p>(2) 113 年度本校教師計有 5 人申請多元升等(其中 2 人尚未有審定結果)，以通過升等年資起算日計算，達成情形如下表：</p> <table border="1" data-bbox="1007 1823 1481 2042"> <thead> <tr> <th rowspan="2">升等類型</th> <th colspan="2">升等職級</th> <th rowspan="2">總計</th> </tr> <tr> <th>教授</th> <th>副教授</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>專門著作</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	升等類型	升等職級		總計	教授	副教授	專門著作	4	1	5	總計	4	1	5
升等類型	升等職級		總計														
	教授	副教授															
專門著作	4	1	5														
總計	4	1	5														

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形																												
		<p>2. 貫徹法定身心障礙人員定額進用政策： 每月足額進用身心障礙人員。</p> <p>3. 辦理各項研習、訓練，加強人員專業能力及發展： 辦理各項政策性訓練課程，並確實完成薦送參與教育部及公務人力發展學院訓練課程。</p>	<p>2. 113 年度本校每月進用身心障礙人員情形：</p> <p>(1) 訂定並滾動檢討修正本校足額進用身心障礙人員執行方案，建置「進用身障責任人數專區」，以每月 1 日各責任單位參加公(勞)保之總人數，依 3%定額比例，無條件進位至整數，計算各責任單位進用身心障礙人員責任人數並按月公告。</p> <p>(2) 113 年度均足額且超額進用身心障礙人員，說明如下：</p> <table border="1" data-bbox="989 779 1497 990"> <thead> <tr> <th>月份</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>超額數</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <th>月份</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> </tr> <tr> <td>超額數</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 辦理各項研習、訓練，加強人員專業能力及發展：</p> <p>(1) 113 年 5 月 22 日辦理 113 年度政策性訓練「性別平等」教職員知能研習(影片觀賞：「翻轉幸福」)，本次研習計有 75 人參訓。</p> <p>(2) 113 年 4 月 23 日辦理保護智慧財產權教育宣導研習課程「淺談 AI、ChatGPT 與智慧財產權之關聯」，本次研習計有 52 人參訓。</p> <p>(3) 113 年 7 月 16 日辦理 113 年度公務員勤休制度暨性騷擾防治宣導研習，本次研習計有 92 人參訓。</p> <p>(4) 113 年 8 月 29 日辦理 113 年新進職員研習，本次研習計有 23 人參訓。</p> <p>(5) 舉辦 113 年度中高階主管人員管理職能應用班，系列課程包含：「危機管理與應變管理-做好溝通表達與溝通協調」(7 月 17</p>	月份	1	2	3	4	5	6	超額數	7	5	5	4	3	6	月份	7	8	9	10	11	12	超額數	9	9	7	4	5	5
月份	1	2	3	4	5	6																									
超額數	7	5	5	4	3	6																									
月份	7	8	9	10	11	12																									
超額數	9	9	7	4	5	5																									

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形
		<p>4. 落實人員考核，獎優汰劣，提升教學及行政績效： 辦理教師評鑑，及行政人員平時考核及年終考績(核)，另辦理績優職員選拔及獎勵。</p>	<p>日)、「問題分析：談創新思考與問題分析解決」(7月23日)、「團隊合作與溝通-秒懂職場溝通方程式」(8月28日)，調訓本校各單位薦任第9職等以上主管人員計17人。</p> <p>(6) 薦送參與公務人力發展學院訓練課程計66人次。</p> <p>4. 落實人員考核，獎優汰劣，提升教學及行政績效： (1) 辦理教師評鑑及優良教師推薦作業： A. 辦理112學年度教師評鑑案，教師合計216人(含約聘教師)，申請免評鑑通過教師計79人，接受評鑑教師計137人，業依規定辦理教師評鑑自評，及各系(科)、所、學位學程、中心、室教師評審委員會初審，復提各學院教師評審委員會複審後，嗣提經本校113學年度第1學期第2次教師評審委員會備查。 B. 113年資深優良教師獎勵案，計有劉瀚宇老師等26位符合資格，經陳報教育部核定並致贈獎金。 C. 112學年度優良教師推薦案，經提報本校113學年度第1學期第1次教師評審委員會評選，計有5位獲選優良教師。</p> <p>(2) 辦理行政人員平時考核，以及年終考績(核)，並辦理績優職員選拔及獎勵： A. 113年度績優職員選拔及獎勵案，經職員考績會評審結果，簽請校長核定1人，並報送參加教育部模範公務人員選拔。另校務基金契僱人員績優人員選拔案，提經契僱人員審議委員會評審，核定績優人員3人。</p>

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形
			<p>B.113 年度公務人員平時考核作業，分別於 4 月、8 月辦理，並於 5 月及 9 月密陳校長核閱；至公務人員 113 年年終考績案，已於 114 年 1 月 14 日密陳校長核閱後函陳報教育部。</p> <p>C.113 年度契僱人員平時考核結果於 113 年 8 月密陳校長核定；另年終考核案，業經提報契僱人員審議委員會審議後，於 113 年 12 月 2 日密陳校長核閱。</p>
14	主計室	提升本校的資金運用，維持充沛的營運資金流量，以支應校務規劃發展目標。	本校 113 年度期末可用資金實際數大於預計數，仍維持充沛的營運資金流量，財務資源良好，足以支應校務規劃發展目標及建構理想之商業大學所需之經費。
15	資訊與網路中心	<p>1. 改善校務資訊系統： 新教務系統開發，資料庫重整，及維護自行開發校務相關系統，如「招生系統」、「學雜減免/弱勢助學金系統」。</p> <p>2. 提升資訊基礎建設： (1) 增強端點資安設備 20 台以上。 (2) 汰舊換新行政資訊設備主機到虛擬主機 3 台以上。</p> <p>3. 協助或改善各單位資訊系統所需資料庫介接： (1) 校務系統資料庫介接：13 個。 (2) 卡務系統資料庫介接：2 個。</p> <p>4. 推動產官學研資訊夥伴策略合作： (1) 結合產官學研資訊業務 1 項。</p>	<p>1. 改善校務資訊系統： 除原已開發並持續維運之校務相關系統外，新增「退除役官兵選填志願系統」及「學雜費減免/弱勢助學金系統」。</p> <p>2. 提升資訊基礎建設： (1) 持續增強端點資安設備：Server 安裝使用 EDR 達 30 台。 (2) 汰舊換新行政資訊設備主機到虛擬主機 3 台以上；用人整合暨保費管理、openvas、職涯發展平台、Tronclass、學雜費減免、資安管理、產學合作媒合平台等系統主機虛擬化。</p> <p>3. 協助或改善各單位資訊系統所需資料庫介接： (1) 校務系統資料庫已完成介接並使用，計有 22 個。 (2) 卡務系統資料庫 2 個介接維護。</p> <p>4. 推動產官學研資訊夥伴策略合作： (1) 結合產官學研資訊業務：勞動部產業新尖兵計畫。並協助策略合作機構：勞動部勞動力發展署。</p>

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形
		<p>(2)鼓勵學生參與產學訓練課程至少 10 人次。</p> <p>5. 協助資訊課程教學，提升程式設計課程教學成效： 國際大學程式設計競賽(ICPC)線上評分系統導入程式設計課程場域，提升程式設計課程教學成效，參與老師人數 4 名。</p> <p>6. 資訊系統主機虛擬化： 汰舊換新行政資訊設備主機到虛擬主機 3 台以上。</p> <p>7. 強化資通訊安全防護。</p> <p>8. 推動資訊訓練課程： 舉辦系列資訊相關課程，包括：政府文件 ODF 說明、網頁維護、電腦簡易故障排除、電子郵件與尊重智慧財產權等 10 門課程。</p> <p>9. 雲端電腦教室、雲端虛擬桌面、雲端教學推廣。</p>	<p>(2)學生參與產學訓練課程已達 10 人。</p> <p>5. 協助資訊課程教學，提升程式設計課程教學成效： 線上評分系統導入程式設計課程場域，提升程式設計課程教學成效，已由資管系 4 位老師使手於課程教學。</p> <p>6. 資訊系統主機虛擬化： 用人整合暨保費管理、openvas、職涯發展平台、Tronclass、學雜費減免、資安管理、產學合作媒合平台等系統主機虛擬化。</p> <p>7. 強化資通訊安全防護： 持續完成各重要系統中、高風險漏洞修補。完成資訊安全管理系統 (ISMS) 導入，於 12 月 4 日通過第三方驗證複評，證書持續有效。</p> <p>8. 推動資訊訓練課程： 舉辦系列資訊、資安相關課程：5 月 7 日使用者安全檢測(上)、5 月 14 日盤點、風評實作討論、5 月 21 日使用者安全檢測(下)、5 月 28 日滲透攻擊實作、6 月 4 日 Web 滲透測試入門及 6 月 11 日網路環境檢視與 IOT 設備檢測等 6 場次課程。</p> <p>9. 雲端電腦教室、雲端虛擬桌面、雲端教學推廣： Microsoft 365 結合開課資訊及 Google Classroom 等設置並維護使用帳號及環境，持續推廣雲端教學。</p>
16	通識教育中心	<p>1. 申請產官學計劃案件數(含科技部、教育部、產學合作)約 3 件(含)以上。</p> <p>2. 通識興趣選修課程之開設達正規學制班級標準值。</p> <p>3. 舉辦專題講座(含活動及大學入門場次)至少 5 場以上。</p>	<p>1. 113 年度通識教育中心教師申請產官學計劃案件數(含科技部、教育部、產學合作)共計 6 件。</p> <p>2. 113 年度通識大學部興趣選修課程之開設已達正規學制班級標準值。</p> <p>3. 舉辦專題講座共計 28 場，參與講座人數共計 995 人次。</p>

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形
		4. 辦理中心教師交流會，每學期達 3 次以上。	4. 113 年度辦理中心教師交流會共計 6 場。
17	環境安全衛生中心	<p>1. 定期辦理健康促進活動：辦理「當個健康富豪 (I)~(II)」及「要健康，我享瘦」體位控制計畫等系列活動，總參人次達 1,000 人次以上；與學生會、社團共同辦理「珍 EYE 視力闖關活動」，活動滿意度平均達 90%。</p> <p>2. 辦理職安講習、防災演練及環境教育宣導活動：舉辦「防災防火暨 CPR、AED 訓練活動」。</p> <p>3. 校園環境巡查及監測： (1) 定期實施校園環境安全衛生聯合檢查。 (2) 二氧化碳作業環境監測、飲水機水質檢驗及室內空氣品質定期巡檢。</p>	<p>1. 定期辦理健康促進活動：113 年度健康促進活動共辦理 10 場次，總參人次達 1,002 人次，活動滿意度平均達 90.35%。「要健康，我享瘦」健康體位控制比賽：參加人數 45 人次，減少總公斤數 66.3 公斤，平均減少 2.21 斤，體脂肪平均下降 6.81%。</p> <p>2. 辦理職安講習、防災演練及環境教育宣導活動： (1) 113 年度辦理 1 場職業安全在職教育訓練，參加人數 98 人次。 (2) 113 年度辦理 2 場消防安全教育訓練，含防火、避難、CPR 及 AED 救護之演練，參加人數 200 人次。 (3) 113 年度辦理 1 場「廢電池光碟換實盆栽」環境教育活動，參加人數 135 人次。</p> <p>3. 校園環境巡查及監測： (1) 每月實施校園環境安全整潔聯合檢查，針對校園環境、安全及衛生提出建議與改善措施。 (2) 依法規定辦理兩校區作業環境監測(1 次/半年)、飲水機水質檢驗(1 次/每季)及室內空氣品質巡檢(1 次/半年)，及設置室內空氣品質專責人員並執行室內空氣品質維護管理計畫，113 年度相關檢驗結果皆符合法規標準。</p>
18	圖書館	<p>1. 持續充實中西文圖書及期刊資料作為師生教學及學習用： (1) 中文圖書館藏 201,100 冊。 (2) 西文圖書館藏 39,500 冊。 (3) 中文期刊館藏 160 種。 (4) 西文期刊館藏 85 種。</p> <p>2. 持續充實電子資料庫、電子書及電子期刊作為師生教學及學習用：</p>	<p>1. 持續充實中西文圖書及期刊資料作為師生教學及學習用： (1) 中文圖書館藏 200,512 冊。 (2) 西文圖書館藏 39,985 冊。 (3) 中文期刊館藏 218 種。 (4) 西文期刊館藏 72 種。</p> <p>2. 持續充實電子資料庫、電子書及電子期刊作為師生教學及學習用：</p>

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形
		(1)電子書館藏 260,000 冊。 (2)電子期刊館藏 53,000 種。 (3)資料庫館藏 78 種。 3. 辦理圖書館利用推廣教育: (1)館際合作服務 500 人次。 (2)辦理推廣教育活動，鼓勵學生利用各種圖書資源，至少 30 場次，800 人次參與。 4. 鼓勵師生利用圖書館及借閱圖書資料: (1)圖書借閱人數:12,000 人次。 (2)圖書借閱量:24,000 冊。 (3)進館人數:170,000 人次。	(1)電子書館藏 273,911 冊。 (2)電子期刊館藏 54,101 種。 (3)資料庫館藏 89 種。 3. 辦理圖書館利用推廣教育: (1)館際合作服務 1,053 人次。 (2)辦理推廣教育活動，鼓勵學生利用各種圖書資源，共 71 場次，4119 人次參與。 4. 鼓勵師生利用圖書館及借閱圖書資料: (1)圖書借閱人數:12,661 人次。 (2)圖書借閱量:24,986 冊。 (3)進館人數:200,998 人次。
19	軍訓室	1. 辦理全民國防教育相關校外教學活動: 每年每班平均辦理 1 場次，由各授課教官依據授課內容，自行規劃實施校外教學活動。 2. 強化住宿生自主管理能力: 學生宿舍住房率達 90%，每學期召開宿舍相關會議及活動 1 場次。 3. 辦理教學提報活動: 專題報告每學期 2 場次；參加校外全民國防教育相關研習活動每年每人達 1 場次；主任每學期每人督課 1 次；每學期辦理授課提報活動 1 次，使能通過期末教學評量（高於 3.6 分）。 4. 辦理學生輔導及宣教活動: 學生輔導工作要報每學期總件數達 280 件；協助並參加校內宣教活動每學期每人達 1 場次。	1. 辦理全民國防教育相關校外教學活動: 113 年每班平均辦理 1 場次以上校外教學活動，包含參訪防災館、眷村防空避難教育、海關博物館、氣象署、國史館、新文化紀念館及至中正紀念堂辦理定向運動等活動，並邀請憲兵單位蒞校教導防身術、中興醫院辦理 CPR 教學及認證。 2. 強化住宿生自主管理能力: 113 年住房率為 90%，已達標，並於 10 月 6 日實施幹部座談、11 月 18 日實施校長有約、10 月 8 日實施住宿生大會。 3. 辦理教學提報活動: 113 年度本室專題報告已達 4 場次，並積極參加國立政治大學（教育部大專校院全民國防教育資源中心）全民國防教育相關研習每人達 3 場次以上、主任於 5 月 20 日~31 日及 12 月 2 日~6 日對所屬教官實施督課 1 次、期末教學評量均達 3.6 分以上。 4. 辦理學生輔導及宣教活動: 113 年針對特殊學生、校安事件、賃居及校外租屋、住宿生等實施輔導工作，學生輔導工作次數達 280

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形
		5. 提升及維護校園安全防護： 每學年召開「校園災害防救委員會會議」，另校園安全巡查次數每學期每人平均 10 次以上。	件以上；開學第一週各教官協助生輔組至各班辦理友善校園週、防災安全等相關宣導活動，每學期每人達 1 場次以上。 5. 提升及維護校園安全防護： 113 年 1 月 18 日、6 月 26 日召開「校園災害防救委員會會議」，另每日均實施 1 次以上校園安全巡查，每學期每人巡查達 10 次以上，亦有相關紀錄備查，均達目標。
20	體育室	1. 積極申請產學合作、國科會及教育部計劃案至少 2 件。 2. 舉辦專題演講，邀請專家學者至本校演講 1 場。 3. 辦理各項體育競賽活動： 辦理校慶競賽活動、各項系際或班際體育競賽及教職員工及學生體適能促進班活動。	1. 申請產學合作、國科會及教育部計劃案： (1) 向教育部體育署申請「113 年度教育部運動團隊經費補助申請計畫」。 (2) 「2024 上半年體適能運動產學合作計畫」。 (3) 「2024 下半年體適能運動產學合作計畫」。 (4) 「2024 U19 x 福康籃球訓練營」 2. 舉辦專題演講： (1) 113 年 4 月 10 日，邀請前職棒球員，現任財團法人桃園市體育發展基金會執行長馮聖賢先生進行演講，以看準就撲-球員視野&組織視野的講題和同學分享組織管理者的思維及心路歷程。 (2) 邀請前 PLG 新竹攻城獅總教練林冠綸蒞校演說，講題訂為：Way to COTY。分享其從球員到教練，以及後來進入業界的經驗及心路歷程，內容非常精采。 3. 辦理各項體育競賽活動： (1) 學生比賽活動辦理學生排球爭霸賽，及於桃園校區舉行的大隊接力另教職員工體適能指導課程順利完成並舉行結業式。 (2) 113 年度校慶拔河競賽 3 對 3 連球賽及 60 公尺短跑競速師生球

項次	單位	113 年教育績效目標	實際達成情形																				
		<p>4. 體育課程多元化： 每學期至少召開 1 次相關會議檢討改進教學相關措施。</p> <p>5. 承接並執行教育部或大專體總計畫每年 1 件。</p>	<p>類比賽、趣味競賽及排球賽等競賽項目，已等競賽項目。</p> <p>4. 體育課程多元化： 每學期期末檢視各教師教學評量分數，作為下學期聘任資格之考量。</p> <p>5. 執行教育部計畫： 執行 113 年度救生員訓練檢定授證制度相關事務訪視輔導計畫。</p>																				
21	空中進修學院	<p>1. 整合學院部與專科部校務行政系統： 將兩學制校務行政系統由目前兩套各自獨立系統整合為一。</p> <p>2. 提供務實且為學生實際需求之課程與講座： 依時勢所需，與臺中科大其同修訂課程標準，每學期皆重編 10-20 科教材內容，並開設「教育講座」課程約 2~4 場次，以配合實用性與學生的需求性。</p> <p>3. 建立完善招生模式，拓展生源，確保學校永續發展： (1) 應用商學系開設班級數約 15 班(含)以上。 (2) 企管科開設班級數約 7 班(含)以上。 (3) 應外科開設班級數約 3 班(含)以上。 (4) 財金科開設班級數約 2 班(含)以上。 (5) 資管科開設班級數約 2 班(含)以上。</p>	<p>1. 整合學院部與專科部校務行政系統： 依資網中心校務資訊系統更新採購案進行中，持續與廠商進行需求訪談會議，預計於 114 學年度系統上線。</p> <p>2. 提供務實且為學生實際需求之課程與講座： (1) 持續於每學期重編教材，每學年重編科目已達 10-20 科以上。 (2) 已於 113 學年度辦理教育相關主題演講(企業 ESG 轉型創新與人才發展策略、我是什麼樣的老闆?、以愛為營的建築代銷產業) 共計 3 場，預計場次及參與人數皆已達成。</p> <p>3. 因應社會結構變遷，擴大招收特定族群學生，奠定穩健的學生來源：</p> <table border="1" data-bbox="986 1458 1481 1890"> <thead> <tr> <th rowspan="2">學期 系科</th> <th colspan="2">實際開設班級數</th> </tr> <tr> <th>113-1</th> <th>113-2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) 應用商學系</td> <td>27 班</td> <td>26 班</td> </tr> <tr> <td>(2) 企管科</td> <td>18 班</td> <td>18 班</td> </tr> <tr> <td>(3) 應外科</td> <td>2 班</td> <td>2 班</td> </tr> <tr> <td>(4) 財金科</td> <td>4 班</td> <td>2 班</td> </tr> <tr> <td>(5) 資管科</td> <td>4 班</td> <td>4 班</td> </tr> </tbody> </table> <p>皆含輔導處且已達目標開設班級數</p>	學期 系科	實際開設班級數		113-1	113-2	(1) 應用商學系	27 班	26 班	(2) 企管科	18 班	18 班	(3) 應外科	2 班	2 班	(4) 財金科	4 班	2 班	(5) 資管科	4 班	4 班
學期 系科	實際開設班級數																						
	113-1	113-2																					
(1) 應用商學系	27 班	26 班																					
(2) 企管科	18 班	18 班																					
(3) 應外科	2 班	2 班																					
(4) 財金科	4 班	2 班																					
(5) 資管科	4 班	4 班																					

另有關本校投資規劃為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，並促進學校財務之彈性運作，於104年2月4日國立大學校院校務基金設置條例修正通過，放寬過去學校財務運作限制後，為積極提升自籌收入，有效及充分運用本校校務資金，增進校務基金經營管理績效，特訂定「國立臺北商業大學投資管理小組設置要點」及「國立臺北商業大學投資收益收支管理要點」辦理校務基金投資及收支、管理及使用事宜，增益校務基金永續經營財源。

本校校務基金投資規劃經校務管理委員會會議決議投資配置金額比重及投資金額上限；投資組合、投資時機等則授權投資管理小組決定；惟因本校校務基金投資係配合景氣循環脈動，以穩健多元化投資方式適時投資，然113年儘管全球經濟正在改善，隨各國通膨壓力趨緩，需求逐步回升，景氣維持平穩擴張步調，惟美中角力與地緣政治風險及核心通膨仍高等不確定因素仍為全球經濟前景增添變數，鑑於學校投資係基於穩健及永續經營之原則，113年度投資仍以定期存款為主，本校107-113年度利息收入如表1，本校113年度利息收入(決算數)4,011萬4,421元較112年度利息收入增加598萬1,454元，另與預算數1,980萬元相比增加2,031萬4,421元，增加102.6%。

表1:國立臺北商業大學107-113年度利息收入一覽表

年度	107年度	108年度	109年度	110年度	111年度	112年度	113年度
利息收入 (預算數)	12,000,000	15,600,000	13,825,000	14,350,000	15,844,000	15,844,000	19,800,000
利息收入 (決算數)	13,824,740	18,602,824	17,514,922	15,644,718	20,976,245	34,132,967	40,114,421
比較增減金額	1,824,740	3,002,824	3,689,922	1,294,718	5,132,245	18,288,967	20,314,421

資料來源:整理自本校收支餘絀決算表

三、財務變化情形

配合本校校務發展及中長程計畫目標，以永續經營優秀大學教育為願景，落實人才培訓、社會服務及產業發展，致力培育具有專業及品格素養之商管菁英及優秀的商業領航新銳，且為增裕收入提升動能規模、節制耗能支出確保資源有效運用為要旨，並考量本校所具優勢與機會，通盤規劃本校財務健全策略，同時彈性整合資源，積極創造校務基金財務執行績效，茲就本校 113 年資金需求、來源及可用資金變化情形說明如下，俾以清楚掌握及瞭解本校財務狀況。

(一)113 年資金需求:

依校務發展規劃推估，本校 113 年所需資金為 11 億 7,496 萬 7 千元，其中經常門支出需 10 億 7,304 萬 9 千元、資本門支出需 1 億 191 萬 8 千元。113 年實際執行數為 12 億 8,076 萬 2 千元，其中經常門支出 11 億 7,580 萬 6 千元、資本門支出 1 億 495 萬 6 千元。

(二)113 年資金來源:

依校務發展規劃推估，本校 113 年資金收入 12 億 8,486 萬 5 千元，其中經常門收入 12 億 2,136 萬 2 千元、資本門收入 6,350 萬 3 千元。113 年實際收入數為 13 億 9,991 萬 2 千元，其中經常門收入 13 億 3,375 萬 2 千元、資本門收入 6,616 萬元。

(三)112 年可用資金變化情形:

1. 期初現金及定存預計數 23 億 6,699 萬元，實際數 23 億 9,479 萬元。
2. 期末現金及定存預計數 24 億 7,676 萬 8 千元，實際數 25 億 2,798 萬元。
3. 期末可用資金預計數 24 億 1,329 萬 1 千元，實際數 24 億 2,604 萬 7 千元。
4. 本校 113 年可用資金預計數及實際數變化情形，如表 2。

表 2：國立臺北商業大學可用資金變化情形
113 年

單位：千元

項 目	113 年 預計數	113 年 實際數
期初現金及定存 (A)	2,366,990	2,394,790
加：當期經常門現金收入情形 (B)	1,221,362	1,333,752
減：當期經常門現金支出情形 (C)	1,073,049	1,175,806
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	63,503	66,160
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	101,918	104,956
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	-	-
加：當期長期債務舉借 (H)	-	-
減：當期長期債務償還 (I)	-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)	- 120	14,040
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	2,476,768	2,527,980
加：期末短期可變現資產 (L)	28,690	34,087

表 2：國立臺北商業大學可用資金變化情形
113 年

單位：千元

項 目						113 年 預計數	113 年 實際數
減：期末短期須償還負債 (M)						70,167	120,149
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						22,000	15,871
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						2,413,291	2,426,047
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						-	-
政府補助						-	-
由學校已提撥之準備金支應						-	-
由學校可用資金支應						-	-
外借資金						-	-
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	112 年預計數	112 年實際數
債務項目	-	-	-	-	-	-	-

綜上，113 年期末可用資金實際數 24 億 2,604 萬 7 千元，較預計數 24 億 1,329 萬 1 千元，增加 1,275 萬 6 千元，主要係因當期經常門業務收支執行產生賸餘及準備金較預計減少所致。本校持續維持充沛的營運資金流量，財務資源良好，足以支應校務規劃發展目標及建構理想之商業大學所需之經費。

四、檢討及改進

本校教育績效目標因全體同仁致力於校務之推展，全力落實執行各相關業務，經檢討各項原訂目標未達成之原因及改進措施如下：

單位	教育績效目標	實際達成情形	未達成原因及改進措施
1. 財經學院	1. 提升專業智能： (3) 辦理教師深度研習 10 天。	1. 提升專業智能： (3) 辦理教師深度研習 0 天。	113 年度未舉辦教師深度研習，另於 113 學年度第 1 學期舉辦人工智慧商業運用(AI in Business)微學分課程 7 天，計有 4 位教師參與。
	4. 活化課程及創新學程 (1) 設立跨領域學分(微)學程，學生修讀跨域學習課程 560 人次。	4. 活化課程及創新學程 (1) 設立跨領域學分(微)學程，學生修讀跨域學習課程 128 人次。	1. 依本校「學分學程設置辦法」第十一條第一款規定：113 學年度(含)以後入學之四技日間部學生，在學期間應至少選讀一門學程(含微學程)，修畢者依本辦法第八條規定申請於學位證書加註學分學程(含微學程)名稱，未修畢者得向教務處申請開列修課證明；成績及格之科目學分得計入應修最低畢業學分數內。 2. 財經學院於 113 年 9 月 11 日舉辦跨領域微學程說明會，共有 128 人次學生修讀大數據微學程及審計稅務微學程，將持續鼓勵學生修讀跨域學習課程。
3. 創新經營學院	5. 各系規劃微學分課程達 2 學分以上。	各系規劃微學分課程未達 2 學分以上：數媒系開設 1.1 學分、創科技開設 0.8 學分。	持續鼓勵學生透過修習不同領域的微學分，拓展視野，培養跨領域思考能力，並請各系每學期開設微學生課程。
4. 國際行銷學院	1. 創新教學： (6) 設立跨領域學分學程，修讀跨域學習課程學生 140 人次。	1. 創新教學： (6) 設立跨領域學分學程，修讀跨域學習課程學生 52 人次。	1. 依本校「學分學程設置辦法」第十一條第一款規定：113 學年度(含)以後入學之四技日間部學生，在學期間應至少選讀一門學程(含微學程)，修畢者依本辦法第八條規定申請於

單位	教育績效目標	實際達成情形	未達成原因及改進措施
			學位證書加註學分學程(含微學程)名稱，未修畢者得向教務處申請開列修課證明；成績及格之科目學分得計入應修最低畢業學分數內。 2. 將持續鼓勵學生修讀跨域學習課程。
4. 國際行銷學院	3. 國際發展： (3)提昇學生英文溝通能力，系所學生多益符合本校畢業門檻比率超過 74%。 (4)增加海外實習及海外志工之學生人數 15 人 (6)鼓勵學生參與國際研討會或交流活動 20 人次。	3. 國際發展： (3)提昇學生英文溝通能力，系所學生多益符合本校畢業門檻比率超過 66%。 (4)增加海外實習及海外志工之學生人數 3 人 (6)鼓勵學生參與國際研討會或交流活動 4 人次。	持續鼓勵學生參與海外實習及海外志工與國際研討會及交流活動，並持續宣傳學校亦有提供相關證照考試補助經費，助益未來就業或進修及提升英語溝通能力。
	4. 研究發表： (3)鼓勵教師發表學術論文或產學研究案，WOS 期刊論文或 TSSCI 論文 13 篇。 (5)研討會論文 17 篇。 (7)辦理學術研討會、座談會、實務研習、觀摩會及講座等 15 場次、教師參與 20 人次。	4. 研究發表： (3)鼓勵教師發表學術論文或產學研究案，WOS 期刊論文或 TSSCI 論文 6 篇。 (5)研討會論文 14 篇。 (7)辦理學術研討會、座談會、實務研習、觀摩會及講座等 8 場次、教師參與 20 人次。	持續鼓勵教師學校相關工作坊，申請本校相關研究獎補助，為有意參與研討會或發表論文的教師提供經費支持。另鼓勵跨校或國際合作共享資源，申請政府或企業的研究經費。
5. 教務處	6. 召開自我評鑑推動委員會會議及自我評鑑指導會議追蹤列管系所及校務評鑑改善成果： (2)每學年召開會議 1~2 次。	113 年度業已完成自我評鑑推動委員會會議 8 場，追蹤列管各系所及學位學程自我改善計畫暨執行成果。	113 年度未召開自我評鑑指導委員會會議係因本校 112 學年度追蹤評鑑(110 學年度校務評鑑未通過項目)全數通過，基此，未有尚未改善之追蹤列管項目。
	7. 拓展終身學習，豐富學習管道： (2)推廣教育全年度收入	推廣教育 112 年度收入共計 1,217 萬餘元，113 年度推廣教育營收績效	1. 自 112 年度疫情後與校內外各教學單位合作，積極開設學分班，配合本校各

單位	教育績效目標	實際達成情形	未達成原因及改進措施
	績效每年增加 10%。	稍微增加至 1,277 萬餘元，年度收入與 112 年度比較，營利績效略增 60 萬餘元，全年收入績效增加 4.93%。	<p>學制獨招，與系科合作開設學士、碩士學分班及隨班附讀課程；另配合國家證照政策，開設具專業技能及輔導考照類之學分班如會計師、地政士學分班等班次；透過招收學分班學生，有效增進推廣教育收入。</p> <p>2. 另強化學校回流教育的（非學分班制開設），將整合本校教育資源，提供專業進修及教學環境，並落實政府推廣終身教育之理念，完成社會成人教育目標，激發終身學習之興趣，開辦各類課程（如投資理財、不動產買賣、語言學習、程式設計、休閒運動…等課程）並兼顧民眾文藝、休閒需求以及第二專長訓練，藉以增加非學分班課程開班機會及增加營收；上課採夜間或週末上課，師資為本校專兼任教師或實務性專家授課。</p> <p>3. 本校推廣教育除積極與各類產業界(含政府機關企業機構、民間團體、學術研究等單位)合作，辦理各類推廣教育課程，如教育、培訓、研習或訓練等相關合作事項，另以本校現有教育資源，與公民營企業進行雙向交流並簽訂產學合作，以企業出資，學校提供師資、設備、場地、行政支援等方式，合作辦理專業訓練課程或研習會，建立教育夥伴關係透</p>

單位	教育績效目標	實際達成情形	未達成原因及改進措施
			過產學合作方式，藉以提升本校推廣教育辦班績效。
8. 研發處	4. 申請及執行產業新尖兵計畫： 與產業合作申請產業新尖兵計畫，共計 2 件。	4. 與 13 家企業合作向勞動力發展署申請產業新尖兵開班計畫計 2 案，未獲勞動部核定。	1. 為推動本校教師積極進行產學合作，並引入外部資源及提升教師實務經驗，研發處主動申請計畫並媒合本校教師參與執行，雖未獲勞動部核定辦理，惟持續透過相關機制，如辦理「補助教師執行產學合作作業要點」等，鼓勵教師執行產學合作。 2. 113 年度產學合作計畫金額初步核計為 9,336 萬餘元，較 112 年度 7,924 萬餘元，增幅 17.8%，績效顯有提升。未來，研發處將持續評估申辦產學計畫之可行性，並協助教師執行產學合作案。
	6. 推動育成中心企業進駐： 發揮本校商管優勢，發展金融科技、數位科技，提昇輔導績效，積極爭取政府補助，連結在地資源共同輔導廠商。輔導學生參與校內外創業競賽並申請相關補助，積極推動校園創業，育成中心企業進駐 16 家。	育成中心進駐家數 13 家。包括未來網路股份有限公司、掬月拾棲有限公司、聯成數網股份有限公司、卓肯雲端科技股份有限公司、創新未來有限公司、天橋科技有限公司、月桂全球有限公司、世界航欽有限公司、思能有限公司、天晴能源有限公司、台灣智財有限公司、釜制國際有限公司(USTART)、閃能電子有限公司(USTART)。	1. 臺北進駐空間部分由體育室及財金系借用，原進駐空間縮減。另原臺北進駐之廠商因擴張營運，一間廠商申請兩間進駐空間，基於上述原因，臺北進駐家數減少。 2. 桃園校區兩間 30 坪左右之進駐場地租滿，故整體的場地維護費並未影響太多。

單位	教育績效目標	實際達成情形	未達成原因及改進措施
9. 國際事務處	3. 吸引外國學生來校就讀，接待姐妹校學生來校研修： (1)外國學生來校交換 60 人。	3. 吸引外國學生來校就讀，接待姐妹校學生來校研修： (1)外國學生來校交換 27 人。	1. 外國學生來校交換數未達成原因： (1) 疫情後外籍生雖逐漸回流，但仍較疫情前人數少，且既有合作學校派遣意願降低，影響交換生數量。 (2) 現有網頁資訊缺乏詳細的交換生指南或課程說明；網頁設計可能不夠直觀，影響外籍生查詢重要資訊的便利性。 2. 改進措施： (1) 積極赴海外參加國際教育展等，開發新合作夥伴學校，增加外籍生來源。 (2) 改版國際處英文網頁，確保資訊完整且易於瀏覽，讓外籍生能迅速獲取校園與課程相關內容。 (3) 更新 Pre-Arrival Guidebook，提供來台前的友善指引，包括住宿、交通、簽證及生活資訊，幫助學生順利適應新環境。 (4) 優化課程資訊，使外籍生能預先查閱課程內容，申請學分抵免，減少適應期的學習障礙。
10. 校務永續發展中心	4. 推動本校永續發展： (2) 每年定期出版校務永續發展報告書，以準確性、考靠性確保報告書品質。	113 年已經完成本校永續報告書草案撰擬，並於 1 月 29 日、5 月 2 日、10 月 3 日召開永續報告書會議，確認本校永續報告書架構與各單位協助提供之相關資訊	本校永續報告書已於 113 年完成撰擬、外審與定稿，校內相關會議討論，修正完竣，預計於 113 學年度(114 年度 5 月初)出版。

單位	教育績效目標	實際達成情形	未達成原因及改進措施
11. 教學發展中心	3. 辦理教師教學獎勵: (1)每學年辦理專任教師創新教學獎勵1場。 (2)每學年辦理教學獎遴選與獎勵1場。	因法規修正，本校自113年起辦理「教學優良教師遴選與獎勵」，停辦「專任教師創新教學獎勵」與「教學獎遴選與獎勵」。113學年度教學優良教師遴選與獎勵於113年11月29日公告徵件，114年2月17日導師會議頒獎。	本校「教學獎遴選與獎勵辦法」、「專任教師創新教學獎勵辦法」、「國立臺北商業大學教學獎遴選作業要點」與相關表件，業經113年10月17日113學年第1學第4次行政會議與11月26日113年第6次校務基金管理委員會全文廢止通過。另本校「教學優良教師遴選與獎勵辦法」經本年11月26日113年第6次校務基金管理委員會通過，業經校長於本年11月28日核定。
	7. 推動國際商管學院促進協會(AACSB)認證 (4)執行AoL第二次施測。 (6)預計繳交第一次年度報告。	7. 推動國際商管學院促進協會(AACSB)認證 (4)因iSER報告收到AACSB回覆之rejection letter，使學校進入Re-entry程序，無需實施第二次AoL測驗。 (6)因進入Re-entry程序，無需繳交第一次年度報告。	1. 學校進入Re-entry程序，將針對rejection letter中所提之問題改進，重新撰寫EA報告，同時AoL測驗預計自114年實施。 2. 因進入Re-entry程序，待EA報告通過後重新撰寫iSER報告。
	11. 推動數位教學，協助教師製作數位教材。 (2)每學年辦理優良數位教材製作獎勵1次。	11. 推動數位教學，協助教師製作數位教材。 (2)因法規修正，本校停辦「優良數位教材製作」，自113-2學期起辦理「數位教材製作補助辦法」，並於114年2月17日公告徵件。	本校「優良數位教材製作」與相關表件業經本校113年9月19日113學年度第1學期第3次行政會議通過廢止。另本校「數位教材製作補助辦法」，業經本校113年9月19日113學年度第1學期第3次行政會議審議通過，並經校長核定施行。
18. 圖書館	1. 持續充實中西文圖書及期刊資料作為師生教學及學習用: (1)中文圖書館藏201,100冊。	1. 持續充實中西文圖書及期刊資料作為師生教學及學習用: (1)中文圖書館藏200,512冊。	1. 持續充實中西文圖書及期刊資料作為師生教學及學習用: (1)中文圖書館藏減少的原因，為原典藏於本館地下室之圖書因之前館舍整修

單位	教育績效目標	實際達成情形	未達成原因及改進措施
	(4)西文期刊館藏 85 種。	(4)西文期刊館藏 72 種。	<p>之需及書籍汰舊的原因而逐年報廢，目前報廢量多於新書採購量，但預計於民國 116 年開始報廢量將減少而變成正成長。</p> <p>本館另有館藏中西文電子書 27 萬冊，可補紙本圖書報廢減少之不足。</p> <p>(4)西文期刊館藏減少原因，為每年暑假進行系所期刊使用率調查說明，由系所決定是否增刪，若刪訂多於加訂則數量將會減少；另一原因為若期刊已收錄於本館訂購之某電子資料庫內，則將無需另外加訂而減少自訂數量。</p> <p>本館另有可使用之電子期刊約 5 萬多種，可補自訂期刊減少之不足。</p>

經檢視本校 113 年度財務規劃報告書教育績效目標執行情形，臚列檢討及持續改進說明如下：

- (一) 本校年度教育績效目標，在全體師生同仁共同努力，多數計畫得以持續完成，亦顯示各項預算依據實際需求與重點工作計畫編列，能有效支持各單位推動各項業務。
- (二) 各學院有關學生修讀跨域課程人次、英語證照、海外活動參與數未達成，將加強跨院合作與廣泛宣傳，對學生提供相關說明會、跨域學習課程效益、獎勵制度等，以持續鼓勵學生學習參與意願。
- (三) 因法規增修或停止適用，本校停辦「專任教師創新教學獎勵」與「教學獎遴選與獎勵」，改自 113 年起辦理「教學優良教師遴選與獎勵」。停辦「優良數位教材製作」，改自 113-2 學期起辦理「數位教材製作補助辦法」，以更符合本校推動創新教學目標。
- (四) 本校 AACSB 認證作業未能如期達標，因 iSER 報告收到 AACSB 回覆之 rejection letter 外部因素，學校進入 Re-entry 程序，並已參與 AACSB 國際認證課程，深入了解 Assurance of Learning (AoL) 流程與執行策略，啟動 AoL 實施作業，同步展開 Initial Self-Evaluation Report (iSER) 撰寫作業，預計於 114 年 12 月繳交 Eligibility Application (EA) 報告，正式申請認證並進入

程序。

- (五) 本校推廣教育 113 年度營收為 1,277 萬餘元，與 112 年度比較增加 4.93%，未達年增 10% 之目標。該組於 113 學年度改設為一級單位推廣教育部，未來將能持續推動各項進修及推廣教育目標。
- (六) 圖書館配合館舍整修，逐年汰舊書籍，故館藏略減，後續依預算採購新書，將於 116 年變成正成長；期刊部份透過使用率調查，調整訂閱與購買類別，雖未達數量，但更符合實際使用需求。
- (七) 育成中心進駐廠商家數未達成，係因台北校區空間規劃所減進駐場地，而桃園校區進駐場地租滿，故整體場地維護費未受影響；另 113 年度本校產學合作計畫金額約為 9,336 萬餘元，較 112 年度 7,924 萬餘元，增幅 17.8%，已達績效。
- (八) 已將教育部高等教育深耕計畫、優化生師比值精進創新教學計畫之 KPI 串接本校教育績效指標，納入財務資源及預算分配依據，使學校整體資源作最有效益之分配，增進教學環境品質與學生學習成效。
- (九) 本校校務基金績效報告與財務規劃書目標相關，注重與經費的關聯性，訂定 KPI 時加強重點工作與對應經費鏈結性，俾預算編製符合計畫性、合理性及前瞻性，並透過內部稽核及內部控制機制，適時檢視目標進度管控及各項經費資源使用效率。