國立臺北商業大學

112 年度

財務規劃報告書

國立臺北商業大學112年度財務規劃報告書

目　　錄

標　題	頁碼
前言 ……	1
一、教育績效目標……	2
二、年度工作重點……	9
三、財務預測 ……	22
四、風險評估 ……	24
五、預期效益 ……	33
六、其他/附錄	
國立臺北商業大學校務基金112年度投資規劃…	44

國立臺北商業大學

112 年度財務規劃報告書

本校創立於民國 6 年，是臺灣史上第一所商業學校，創辦迄今近百年來，由「臺北商職」、「臺北高商」、「臺北商專」、「臺北商業技術學院」，至今的「臺北商業大學」的發展沿革，一直都秉持優質技職辦學的教育理念，向執臺灣商業技職教育體系之牛耳。本校辦學迄今，畢業校友累積已逾 13 萬人，眾多受過本校嚴格培育的商業菁英，長期以來，散佈服務於全臺各商業、金融機構，以及政府財經部門，成為過去數十年來開創臺灣商業前景的重要推手。

近年來由於全球化的趨勢與國際化的變革，社會結構亦因少子化、高齡化，，轉型為終身學習之教育型態，因此面對全球化競爭、全球流行性疫情的挑戰，及創新創業的教育發展，本校也面臨重新定位與出發的挑戰，重新思考未來將以全國商管高等教育之標竿為長程目標，期透過全校師生共同努力，使本校成為一、國際化與變革之典範商業大學。二、最具數位創新特色之商業大學。三、台灣高等商管人才之培訓基地。

為達成本校長程目標，期學校能永續發展，並提高校務品質及經營績效，以培養具全球視野與社會關懷的商業智能專才為使命，則持續發展校園數位創新與跨領域教學，提升學術研究能力，繼續深化政府與產業資源的鏈結，持續推動本校 AACSB 認證，提升海外聲譽與國際交流合作機會；強化全英語授課與雙語教學環境，延攬優秀外籍師生，加強學校國際化，拓展師生國際視野與國際移動力。另疫情對於教學方法與模式產生極大影響，進入後疫情時代，將更積極開發優秀數位教材，完善全校資訊網路系統，建構智慧校園，打造線上與實體混合（Hybrid）之複合教學習模式，另為促進教學之創新活化，規劃設置專業領域教學中心，提升本校課程教學品質。此外，為提升本校產學與研究能量，制定師生獎勵與補助措施，加強專利及研發成果運用並培育師生創新創業，增進校友企業鏈結及爭取政府相關計畫，精進產學合作，另符應產業變遷，開設 ESG 永續發展、大數據、與行銷等相關跨領域課程，培育產業跨域人才。

本校為強化學生核心能力，本校以「專業素養」及「品格素養」為培育目標，及訂定四大核心能力指標--「實務技能」、「創意創新」、「社會關懷」、「自我管理」，以期培養能適應經營環境快速變遷的商業菁英人才。為配合世界知識經濟發展趨勢與臺灣產業需求，強化專業核心課程，使學生具備專業素養與整合知識、獨立思考之專業能力，並規畫針對學生的語文表達與專業基礎學科進行全校性檢測，並在專題課程中導入企業實例與個案經營目標供學生實際討論與操作，以培養學生團隊合作與解決問題的能力，另積極推動學生企業實習，使學用合一，加強學生實作能力並鼓勵學生參加專題實務競賽，建立學生理論與實務並重之「實務技能」的核心能力。

為培養學生具有系統化思維與分析能力，了解運用新方法並透過新產品、新流程、新服務、新事業來創造價值，並具轉換現有知識領域到另一新領域之整合構想、行為或產品的能力。本校除鼓勵學生發揮創意參與各項校外競賽外，也規劃積極與企業與法人機構合作引進跨系所的創新創業課程，建立學生的「創意創新」的核心能力指標。

為培養學生具有服務利他之價值觀和實踐力，本校積極結合社會與企業資源，規畫與各類型課程結合實踐服務學習精神，鼓勵學生走入人群與社會，透過服務以學習反思自己與社會的關係，學習探索生命價值、認知社會問題及參與社會，繼而激發服務社會之熱忱，建立學生「社會關懷」的核心能力。

為培養學生在學習與生活行為的反思，積極作出對的抉擇，扮演良善的社會公民。本校規劃融合品格教育、專業倫理教育、品德計畫與品格表揚，型塑品格校園文化，以強調社會道德與不正義的行為、肯定表揚學生的好品格與實踐個人責任的良善行為，積極協助學生具備職場倫理與勇於承擔個人責任，建立「自我管理」的核心能力。

基於上述理念各單位依上述理念及本校校務發展計畫書之階段目標、學校整體財務及 112 年預算規劃等，茲分教育績效目標、年度工作重點、財務預測、風險評估、預期效益等項，分撰如下：

一、教育績效目標

項次	單　　位	教育績效目標
1	財經學院	1.提升專業智能: (1)定期召開會議審視自我定位及發展目標。 (2)提昇教師專業素質，鼓勵教師升等，提升助理教授以上比例。 (3)執行全院專業會考制度：建置專業會考之題庫、舉行專業會考、進行分析比較及獎勵學生。 (4)落實校務與院務目標及核心能力指標。 (5)參與 AACSB 年會及研習會，擴大國際視野，以提升教學品質與研究能量。 2.師生實務增能: (1)落實校外實務實習課程。 (2)課程設計與專業證照互相連結：建立專業畢業能力門檻，課程規劃與輔導證照結合，以提升學生競爭力。 (3)業師協同教學：於課程安排業界專業之講師講授專業實務技能。 (4)學生企業參訪：本院系所安排學生至企業參訪以增進學生對相關產業之了解，透過接觸企業實務操作之學習情境，提升學生理論與實務之學習成效與就業競爭力。 (5)鼓勵教師研習或至企業服務。 3.提升專業證照: (1)落實畢業門檻制度。 (2)輔導及鼓勵學生考取專業證照。 4.活化課程及創新學程： 設立多元化跨系所學分學程，相關之學分學程，提供學生修習，以培養學生具備專業能力。 5.提升學生創新及就業力: (1)舉辦競賽、會展或專題展演：本院各系所針對各系所之教學發展特色，辦理電腦稽核、稅務及財金相關等

項次	單　　位	教育績效目標
		競賽，及舉辦商務相關展演等活動。 (2)指導學生參加校內外競賽。 (3)每年調查學生就業率。 6.提升學生品格領導能力： 開設「品格領導講座」課程：推動品格領導、企業倫理及服務學習，本院各系所開設「品格領導講座」課程、服務學習課程及職業倫理等相關課程。 7.提升國際交流及合作: (1)提升學生國際觀。 (2)為推動國際學術交流，本院鼓勵教師積極參與國際研討會。 (3)與國際學校或機構合作，辦理相關境外招生或課程合作事宜。 (4)招收海外國際學生。 (5)與國際機構簽訂策略聯盟及合作。 8.推動產官學研策略聯盟，與產業建立策略聯盟合作： (1)與企業簽訂產學聯盟，以提升教師實務能力及提供學生實習與就業機會。 (2)強化教師產學合作能力，以建立更多產學合作計畫。 (3)舉辦產官學研合作之實務研討會。 (4)簽訂策略聯盟合作夥伴。 (5)深耕校友關係。 9.辦理名人座談活動： (1)邀請各領域之專業學者蒞校座談，增進本院師生之專業領域、人文素養、品格領導等。 (2)座談交流也邀請校友參與，不僅專業心靈獲得成長的機會，也深耕校友關係。 10.提升教師研究或實務能量： 鼓勵專任教師承接政府部會計畫及產學合作計畫案，積極推動及拓展實務性導向研究，特別是爭取政府或企業之大型整合性實務研究，以成為政府及企業諮商的平台，及協助政府政策制訂與產業之發展。 11.辦理本院碩士學位學程及博士班： (1)辦理 112 學年度「貿易實務法律暨談判碩士學位學程」相關事宜。 (2)辦理 112 學年度「財經學院博士班」相關事宜。
2	管理學院	1.數位應用： (1)開設資訊及程式設計相關課程。 (2)開設輔導資訊證照及研習訓練課程。 (3)鼓勵學生考取資訊類證照。 (4)強化教師數位科技應用能力。 (5)鼓勵教師應用數位教材教學。 (6)邀請數位科技業師協同教學。

項次	單　　位	教育績效目標
		2.產官學研合作計畫: (1)結合現有合作夥伴企業，簽署產學合作計畫。 (2)鼓勵教師與多方接觸商洽產學合作機會。 (3)鼓勵教師至國內外產業實地服務或研究。 (4)鼓勵教師與產業共同辦理實務研習、講座等活動。 (5)鼓勵教師申請公部門計畫。 3.研究發表: (1)鼓勵教師參與國內外研討會。 (2)鼓勵教師發表學術、產學成果。 (3)鼓勵教師申請科技部計畫。 (4)辦理學術研討會、座談會、研習、觀摩會及講座等。 (5)組成跨領域教師社群。 4.品格領導: (1)開設品格領導教育講座課程。 (2)開設服務學習課程。 (3)開設職業倫理相關課程。 (4)鼓勵學生擔任志工服務。 5.創新發展: (1)開設創新實務應用課程。 (2)鼓勵教師推動創新教學。 (3)舉辦競賽、專題發表活動。 (4)舉辦職涯輔導相關講座。 (5)鼓勵學生修習跨領域課程。 (6)鼓勵學生參與競賽、專題發表。 (7)邀請企業實務師資協同教學。 6.國際視野: (1)鼓勵教師全英授課。 (2)提昇學生英文溝通能力。 (3)推動海外實習或參訪。 (4)鼓勵學生參與國際志工活動。 (5)鼓勵學生參與國際研討會或交流活動。
3	創新經營學院	1.研究發表: (1)鼓勵教師發表期刊論文。 (2)補助教師參與國際型研討會。 2.強化教師產官學研計畫: (1)鼓勵教師申請科技部計畫及產學合作計畫。 (2)與產業建立策略聯盟合作。 3.建立專業領域課程。 4.聘請業界專家協同授課。 5.舉辦專家講座活動: (1)聘請國外學者或實務業師演講座談。 (2)邀請企業至本院進行演講、座談或院務發展諮詢。 6.辦理學生企業參訪。

項次	單　　位	教育績效目標
4	教務處	1.完善課程地圖系統，課程融入核心能力，並確保教學及學生學習成效。 2.推動課程精實，建立教學外審機制。 3.降低教師授課負擔，優化專班課程教學。 4.建立系統性入學管理模式，規劃招生策略。 5.拓展生源，確保學校永續發展。 6.強化自我評鑑，嚴謹辦理委外評鑑。 7.拓展終身學習，豐富學習管道。
5	學務處	1.透過學生持續參與生活法治教育，經由檢討自覺、分享回饋,展現豐碩成果,以奠定品德教育推動永續性基礎。 2.加強學生品德教育核心價值建立共識，推廣品德教育內涵。 3.推動校園三級預防輔導措施,舉辦各式創新、多元活動，建構友善校園。 4.建構完善的輔導及特教支持服務，定期辦理聯繫會議、ISP 會議參與人數、輔導知能研討會、個案研討會。 5.鼓勵師生透過諮商輔導ｅ化系統進行預約及轉介，提升諮商輔導及個案管理效率。 6.定期辦理健康促進活動:辦理「守護健康　從齒開始」(II)及「放心吃，快樂瘦」體位控制計畫等系列活動，讓健康融入生活達到辦理健康促進計畫的目的，繼續推動豐富多元主題，並因人、因時、因地，動態式調整以提增進教職員工生身心靈健康，達到健康促進的精神與理念。 7.獎助學生核撥比例達教育部標準。 8.鼓勵本校學生參與每學年舉辦社團評鑑。。 9.提高授課教師將課程結合大學社會責任及社區需求之意願，並與合作單位深耕夥伴關係，發展創新服務項目提供學生做中學。 10.彌補部分境外學生於學習及異鄉人之弱勢狀況,提供輔導及學習協助。 11.促進社團與境外生文化交流活動。 12.每學期舉辦賃居生座談會，增進學生租賃認知，解決租賃問題,提升校外租賃品質，並實施校外賃居生防震防災演練，以確保校外租賃安全。 13.舉辦原民生部落參訪，與母體文化連結;辦理原民畢業生小典禮，鼓勵畢業生兼顧職涯與文化認同。
6	總務處	1.充實教學軟硬體設備，辦理各類採購。 2.建構安全校園，落實各項安全檢查與維護。 3.營造友善無障礙校園，持續改善各項無障礙設施。 4.配合教學及行政單位需求，靈活運用現有空間。
7	研發處	1.獎勵教師發表學術期刊論文。

項次	單　　位	教育績效目標
		2.推動教師至產業研習或研究。 3.獎勵教師產學合作。 4.爭取勞動部勞動力發展署、教育部青年署等政府就業服務補助計畫經費。 5.推動育成中心企業進駐。
8	國際事務處	1.選送學生赴姐妹校交換。 2.邀請姐妹校學者來校授課，提升國際交流。 3.接待姐妹校學生來校研修。 4.開設外國學生暑期夏令營。
9	教學發展中心	1.辦理業務推動會議： (1)每學年辦理教學發展會議。 (2)每學年辦理教育部計畫管考會議。 2.辦理教師知能研習與成長社群: (1)每學年辦理教師教學知能研習。 (2)每學年持續運作教師專業成長社群。 3.推動數位教學與教材建置: (1)每學年辦理數位教學研習活動。 (2)每學年辦理優良數位教材製作獎勵競賽。 (3)每學年推廣教師建置數位學習平台教材。 4.辦理教師教學獎勵: (1)每學年辦理專任教師創新教學獎勵。 (2)每學年辦理教學獎遴選與獎勵。 (3)每學年辦理撰寫臺灣產業個案獎勵。 5.辦理教學助理制度及培訓: (1)每學年培訓教學助理。 (2)每學年辦理教學助理培訓研習。 6.獎勵學生學習成長： 每學年獎勵學習績優團隊。 7.提升學生外語能力: (1)每學年舉辦外語能力考試講座。 (2)每學年舉辦多益校園考。
10	秘書室	1.順利召開各項校級重要會議: 校務會議、校務基金管理委員會議、行政會議會議、內控小組等各項會議召開及議事工作順利完成。 2.積極宣傳本校辦學成果為大眾所知，運用新聞稿發佈維持媒體曝光度。 3.擴展學校自我行銷之宣傳媒介及方式，包括運用 FB、IG、youtube 等降低宣傳成本，並達到行銷效果。 4.透過公開的網站平台或各類活動等增加曝光，以表揚、捐贈感謝熱心校友。 5.舉辦與校友間交流拜訪及維繫情誼等活動。
11	人事室	1.提續推動產官學研合作之教師升等。 2.貫徹法定身心障礙人員定額進用政策。

項次	單　　位	教育績效目標
		3.辦理各項研習、訓練，加強人員專業能力及發展。 4.落實人員考核，獎優汰劣，提升教學及行政績效。
12	主計室	提升本校的資金運用，以配合中長程計畫發展目標，自 112 年至 114 年資金挹注在業務、投資、融資活動，預期足以支應商管創新、數位創新、應用型大學所需之經費。
13	資訊與網路中心	1.改善校務資訊系統: 教務系統整合微軟雲端系統，並維護自行開發之校務相關系統。 2.提升資訊基礎建設： 改善校區骨幹網路設備及增強端點資安設備。 3.協助或改善各單位資訊系統所需資料庫介接。 4.推動產官學研資訊夥伴策略合作。 5.協助資訊課程教學。 6.資訊系統主機虛擬化。 7.強化資通訊安全防護。 8.推動資訊訓練課程: 9.推廣雲端教學、雲端電腦教室及雲端虛擬桌面。
14	通識教育中心	1.鼓勵教師積極申請產官學計劃案。 2.開設多元課程，以利學生適性選修。 3.辦理通識藝文相關專題講座,邀請國內/外專家至本校演講。 4.推動教師建立分組研討會，塑造團隊和諧氛圍，以達學術間之交流。
15	圖書館	1.持續充實中西文圖書及期刊資料，作為師生教學及學習用。 2.持續充實電子資料庫、電子書及電子期刊，作為師生教學及學習用。 3.辦理圖書館利用推廣教育: (1)鼓勵師生利用本館館際合作服務。 (2)辦理推廣教育活動 4.爭取經費進行圖書館整修工作，藉由空間改造以吸引讀者入館，以增進圖書館使用率。
16	空中進修學院	1.整合學院部與專科部校務行政系統。 2.後疫情時代來臨，翻轉教育授課的框架，強化五環式教學(電視、廣播、面授、網路、函授三週刊)，幫助學生打開學習的新視野。 3.提供務實且為學生實際需求之課程與講座。 4.因應社會結構變遷，建立完善招生模式，擴大招收特定族群學生，奠定穩健的學生來源。
17	軍訓室	1.辦理全民國防教育相關課程校外教學活動。 5.提升及維護校園安全防護。 4.辦理學生輔導及宣傳活動。 2.強化住宿生自主管理能力

項次	單　　位	教育績效目標
		3.辦理教學提報活動。
18	體育室	1.積極申請計劃案。 2.舉辦專題演講。 3.辦理各項體育競賽活動。 4.體育課程多元化，開課時段彈性化，每學期召開相關會議。 5.執行教育部計畫。
19	校務研究中心	1.建立系統性入學管理模式，規劃招生策略: (1)進行生源分析統計研究，確認本校主要生源。 (2)根據生源分析規劃相關招生策略。 2.持續推廣校務研究平台與資料庫: 籌劃校內各單位對於校務研究平台的教育訓練及持續維護校務研究平台與資料庫。 3.參與教育部與相關學術單位、協會舉辦之研習活動、配合高教深耕計畫進行學生學習議題分析。 4.分享校務研究成果: (1)召開校務研究委員會以推廣校務研究成果。 (2)每學年提供校務研究議題。 (3)參加國內外學術研討會分享本校研究議題。 5.精進團隊伙伴研究倫理。 6.蒐集跨單位的資料以進行研究:進行跨單位的分析研究並回饋。
20	環境安全衛生中心	1.召開「環境保護暨安全衛生委員會議」研議職安相關事務。 2.透過專題演講或活動方式，建立教職員工職安知能及環境保護觀念。 3.校園環境巡查及監測，提升校園安全。

二、年度工作重點

項次	單　　位	112 年度工作重點
1	財經學院	1.提升專業智能: 執行全院專業會考制度，參與會考學生數 800 人次。 2.師生實務增能: (1)全院資訊及程式設計課程之班級數：20 班。 (2)輔導學生資訊相關專業證照人次：300 人次。 (3)數位科技業師協同教學：10 人次。 3.提升專業證照: (1)提升學生專業實務技術能力，報考專業實務證照學生人次：600 人次。 (2)教師採用數位互動教學情境體驗為基礎的翻轉教學或實機操作或進行個案分析之課程數：4 門。 4.活化課程及創新學程： 設立跨領域學分學程，修讀跨域學習課程學生：200 人次。 5.提升學生創新及就業力 (1)舉辦競賽、會展或專題展演超過 3 次。 (2)學生參與校內外競賽超過 50 人次，學生獲得國內外競賽獎項超過 7 人次。 6.提升學生品格領導能力： 開設「品格領導講座」課程 8 門。 7.提升國際交流及合作: (1)教師採用全英語教學之授課課程數超過 6 門。 (2)本院學生多益符合本校畢業門檻比率超過 75%。 (3)招收國際生或開設境外專班，學生人數提升 15%。 (4)海外實習及海外志工之學生人次 10 人。 8.推動產官學研策略聯盟，與產業建立策略聯盟合作： (1)產官學研研究案(含科技部、政府部門與民營企業)：22 案。 (2)辦理產官學研相關活動/工作坊/實務論壇/專題演講：25 場次。 (3)教師在產官學研界協助或擔任委員、顧問、理監事：15 場次。 9.辦理名人座談活動： 辦理國際或國內研討會 2 場。 10.提升教師研究或實務能量： (1)鼓勵教師發表學術論文或產學研究案，WOS 期刊論文或 TSSCI 論文：40 篇。 (2)鼓勵教師申請科技部計畫：10 件。 (3)研討會論文：40 篇。 11.辦理本院碩士學位學程及博士班： (1)辦理 112 學年度「貿易實務法律暨談判碩士學位學程」

項次	單　　位	112 年度工作重點
		相關事宜。 (2)辦理 112 學年度「財經學院博士班」相關事宜。
2	管理學院	1.普及資訊化課程; (1)開設資訊及程式設計相關課程：24 門。 (2)輔導資訊證照及研習訓練課程：250 人次。 (3)學生考取資訊類證照：100 人次。 2.數位科技應用與課程結合: (1)舉辦教師數位科技應用研習活動：80 人次。 (2)教師應用數位教材教學：50 門。 (3)數位科技業師協同教學：30 小時。 3.強化教師產官學研計畫: (1)產官學研計畫：48 案。 (2)教師至國內外產業實地服務或研究：10 人次。 (3)辦理實務研習、講座活動：40 場次。 4.提昇教師實務應用能量: (1)教師參與國內外研討會：35 人次。 (2)發表 WOS 期刊論文：20 篇。 (3)教師申請科技部計畫：10 件。 (4)發表研討會論文：30 篇。 (5)辦理學術研討會、座談會、研習、觀摩會及講座等：60 人次。 (6)組成跨領域教師社群：4 個。 5.加強學生品格領導教育: (1)學生參與品格領導教育講座課程：120 人次。 (2)學生參與服務學習課程：120 人次。 (3)學生參與職業倫理相關課程：60 人次。 (4)學生擔任志工服務：120 人次。 6.創新教學: (1)創新實務應用課程：6 門。 (2)教師推動創新教學：10 門。 (3)舉辦競賽、專題發表活動：6 場次。 (4)舉辦職涯輔導相關講座：8 場次。 7.提升學生創新能力: (1)學生修習跨領域課程：50 人次。 (2)學生參與競賽、專題發表活動：120 人次。 (3)企業實務師資協同教學：36 小時。 8.提昇國際視野: (1)教師全英授課：4 門。 (2)學生考取英文能力證照：180 人次。 (3)推動海外實習或參訪：10 人次。 (4)學生參與國際志工活動：6 人次。 (5)學生參與國際研討會或交流活動：10 人次。

項次	單　　位	112 年度工作重點
3	創新經營學院	1.研究發表: (1)師生合作發表 SCI、 SSCI 期刊論文篇數達 4 篇以上。 (2)每年鼓勵師生參與不同主題國際研討會 3 次。 2.強化教師產官學研計畫: (1)鼓勵專任教師承接政府部會計畫及產學合作計畫案達 10 案以上。 (2)與相關企業進行產學合作，至少深入接觸兩項文創產業。 3.規劃專業領域課程:各系規劃微學分課程模組。 4.業界專家協同授課至少 50 小時以上。 5.舉辦專家講座活動: (1)聘請 2 位以上國外學者或實務業師演講座談。 (2)舉辦實務性企業專家講座至少 10 次以上。 6.進行企業參訪達 5 次以上。
4	教務處	1.完善課程地圖系統，課程融入核心能力，確保教學及學生學習成效： (1)課程規劃融入核心能力，並建立分級課程審核機制，各級課程委員會遴聘業界專家擔任委員。 (2)完善課程地圖系統功能，提供學生完整學習資訊。 (3)透過多元評量，評量學生基本能力與核心能力，綜合學生學習成效，週期性持續調整學生應具備之基本能力與核心能力。 2.推動課程精實，建立教學外審機制： (1)建置本校課程評鑑辦法，追蹤各系所課程規劃及持續進行學程評鑑，定期檢核課程。 (2)遴聘業界代表、學者代表擔任委員，提供建言以作為課程規劃依據。 (3)透過定期（每三年一次為原則）辦理課程結構外審，通盤檢討系（所、學位學程）教育目標、學生專業能力指標及校、院基本素養與核心能力與課程架構之合宜性及關連性，並檢視教師專長與任教科目之一致性。 (4)調整課程規劃及教師教學策略，形成不斷循環的課程改善回饋機制。 3.降低教師授課負擔，優化專班課程教學： (1)因應課程精實與推動專任教師授課合理化事宜，訂定本校相關規範，以降低教師授課負擔。 (2)檢討調整專任教師每週超支鐘點上限與支援各類專班總授課時數(外加鐘點)上限，以利教師兼顧教學、研究、產學及服務輔導等工作。 4.建立系統性入學管理模式，規劃招生策略: (1)辦理「技專備審資料審查與技高 108 課綱經驗交流座

項次	單　　位	112 年度工作重點
		談會」，邀集高中職教師及本校教師共同討論新課綱相關議題。 (2)規劃辦理選才專案辦公室計畫北一區銜接課程座談會。 5.拓展生源，確保學校永續發展: (1)分析不同學制入學管道生源屬性，進行招生。 (2)辦理高教深耕招生宣導場次，並另行規劃五專線上宣導專區。 6.強化自我評鑑，嚴謹辦理委外評鑑: (1)召開自我評鑑推動委員會議追蹤列管系所及校務評鑑改善成果。 (2)辦理 112 學年度技專校院評鑑「課程與教學」項目追蹤評鑑實地訪視。 (3)依教育部等相關規定並審慎遴選委外評鑑機構，以辦理自我評鑑相關作業。 7.拓展終身學習，豐富學習管道: (1)協助政府與企業辦理各類專業證照課程及專班數每年增加 15%。 (2)推廣教育全年度收入績效每年增加 15%。
5	學務處	1.推動學生生活法治教育:辦理宣導及競賽活動每學年度達 7 場以上。 透過專題演講方式，內容涵蓋交安、拒菸、反毒、愛滋關懷、法治、環境教育、防災及生活教育等演講活動，使學生在活動的參與中情感得到薰陶，品德價值判斷得到初步的培養：。 2.推動學生品德教育:辦理品德相關演講每學年度場次達 8 場，參與人次達 800 人。 舉辦各式創新、多元活動，吸引同學共同參與，期由活動歷程中，讓品德價值在生活中奠定基礎。 3. 推動校園三級預防輔導措施:辦理心理衛生宣導活動，參與活動人次達 1,500 人以上。 每學期皆根據學生需求設計心理衛生宣導活動（講座及工作坊），內容涵蓋人際、親密關係與生涯等議題，透過此類心衛活動提升學生相關知能，並讓有需求之學生有機會透過此類活動進入個別諮商，落實校園三級輔導工作。 4.建構學生完善輔導措施及特教支持服務:召開各學制聯繫會議，每學年參與人次達 400 人以上。 藉由會議說明各項協助方案及申請方式，並召開個別化支持服務計畫會議、個案研討會議及特殊教育推行委員會議等。 5.推廣使用諮商輔導 e 化系統:每學期 110 人次使用申請及轉介。

項次	單　　位	112 年度工作重點
		維護諮商輔導ｅ化系統並鼓勵學生使用系統，讓個案管理能更系統化，提昇學生晤談的意願。 6.定期辦理健康促進活動: (1)「守護健康　從齒開始」(II)為主題活動: 辦理 2 場次演講，以加強潔牙觀念與良好習慣的養成，增進自我口腔照護的觀念與技巧，每場人次達 80 人以上；舉辦學生餐後刷牙拍照上傳達 50 人次，推展口腔保健重要性活動達 8 個社團，辦理口腔保健闖關活動，參加人數達 60 人以上，新生健康檢查牙齒複查達 50 人次以上，提高檢查矯治率，辦理口腔健診活動，預計參與人數達 80 人，平均後測知識、態度、行為問卷正確率達 85%。 (2)持續規劃辦理「放心吃，快樂瘦」體位控制計畫: 參與減重競賽同學人數可達 40~50 人次，減重總公斤數可達 45～55 公斤，體脂肪比例平均下降比例 8%～10%，腰圍平均減少 5～8 公分；另辦理「搶救生命 AED(叫叫壓電）講座預計參與人數達 100 人，平均後測問卷知識、態度、行為問卷正確率達 85%。 7.鼓勵本校弱勢學生申請獎助金:每學年獎助學生核撥比例占學雜費收入 5%以上。 透過校網、座談會、簡訊、電子公布欄、通訊軟體(line)等平台及重大集會活動，宣導本校助學、校外住宿租金補貼方案及高等教育深耕計畫獎補助措施，從而使學生廣泛瞭解獎助學金申請之方式以提高申請人次及核額金額比例，期能扶助弱勢學生安心就學，達到學習取代工讀之目的。 8.鼓勵學生社團參與校內社團評鑑:參與社團比率達 90%以上。 藉由每年舉辦校內社團評鑑，提升學生社團經營與認知能力，促進參與社團組織運作、資料保存、活動績效學生經營社團相關技能的提升並推薦校內評鑑獲前兩名之社團參加全國社團評鑑。 9.鼓勵參與服務學習課程: 每年參與服務學習研習教職員達授課教師及相關行政人員 75%；每年透過服務學習課程參與創新發展的學習 100 位學生。 10.完善境外生輔導:每學年達 5 場次以上，參與人數達 200 人次以上。 每學期舉辦境外生座談會、境外生新生輔導、境外生年級輔導圈、校外人文行及重大節慶活動，培植境外學生自治團體，鼓勵彼此主動關懷與協助，倡導友愛校園。 11.推動境外生交流活動:每學年活動場次達 1 場次以上。

項次	單　　位	112 年度工作重點
		每學年結合社團辦理國際美食展活動，透過各國美食交流傳達不同的飲食生活文化，並強化各國學生交流機會。 12. 強化賃居生居住安全意識： 圓通雅筑學生宿舍每學年預計辦理 1 場防震防災、1 場住宿生大會及 2 場賃居生座談會，預計參加人數約 500 人以上。 13. 推動元民生輔導活動： 每學年舉辦原民生各式活動達 10 次，促進原住民同學文化認同與參與程度。
6	總務處	1. 充實教學軟硬體設備，辦理各類採購: 依政府採購法辦理各類採購，善用採購策略，提高採購效率。 (1)每年 3 及 9 月辦理全校電腦設備、空調冷氣集中採購案。 (2)視需求品項及規格，利用共同供應契約採購。 (3)逾 10 萬以上之工程、財物及勞務採購案，辦理公開招標、評選或限制性招標。 (4)保全、清潔、廢棄物清運，及電力、消防設備檢修等勞務工作委外辦理。 2. 建構安全校園，落實各項安全檢查與維護: (1)加強學校基礎建設及設施。 (2)定期辦理建築物公共安全檢查、建築物耐震評估、消防安全設備檢查。 3. 營造友善無障礙校園，持續改善各項無障礙設施: (1)定期校園環境安全自主檢查。 (2)定期檢查及維護監視系統設備、緊急求助設施(備)、陰暗處所照明設備。 (3)改善校園無障礙設施(包括無障礙廁所、性別友善廁所、盥洗室、出入口、坡道、扶手、電梯等）。 4. 配合教學及行政單位需求，靈活運用現有空間: (1)定期盤點全校空間，提高空間使用率。 (2)訂定完善場地設備管理及收費相關規定。 (3)持續辦理各項場地出租案，充實校園生活機能。
7	研發處	1. 獎勵學術期刊論文發表：達 65 件。 獎勵教師研究獎(補)助，並持續檢核及修訂各項教師研究獎補助機制，以落實獎勵精神。 2. 推動教師至產業研習或研究：參與教師人數達 98% (1)召開教師至產業研習或研究相關辦法及推動委員會。 (2)鼓勵學院辦理深度實務研習。 3. 獎勵產學合作計畫：達 20 人 持續檢核及修訂教師產學獎勵機制，以落實獎勵精神。 4. 爭取勞動部勞動力發展署、教育部青年署等政府就業服

項次	單　　位	112 年度工作重點
		務補助計畫經費: 善用政府及各界資源辦理職涯講座、企業說明會、學長姐經驗分享座談會、履歷健診及企業參訪等就業促進活動。 5. 育成中心企業進駐：16 家 發揮本校商管優勢，發展金融科技、數位科技，提昇輔導績效，積極爭取政府補助，連結在地資源共同輔導廠商，並輔導學生參與校內外創業競賽並申請相關補助，積極推動校園創業。
8	國際事務處	1. 鼓勵學生出國交流，提升學生出國研修人數：50 人 2. 邀請姐妹校學者來校授課，提升國際交流：5 位 3. 吸引外國學生來校就讀：60 人 4. 選送學生赴海外實習：5 人。
9	教學發展中心	1. 每學年辦理教學發展會議 2 次： (1)依據本校組織規程第三十五條規定辦理。 (2)討論有關本校教學發展重要事項。 2. 每學年辦理教育部計畫管考會議 10 次 (1)依本校教學發展中心計畫執行管考作業要點。 (2)研擬、追蹤與檢核全校型教學型計畫（如高等教育深耕計畫等）之執行內容、進度、成效暨經費使用狀況。 (3)追蹤個人型教學計畫（如教學實踐計畫等）之執行內容、進度暨經費使用狀況。 3. 每學年辦理教師教學知能研習 8 場： (1)以「教師專業發展」的教學知能研習為核心。 (2)啟動「教學精進工作坊」邀請本校內獲獎勵教師教學經驗分享及知名學者擔任講座。 4. 每學年持續運作教師專業成長社群 5 個： (1)依本校教師專業成長社群實施要點。 (2)配合教師社群之推動，辦理讀書會、議題討論、教學討論、職能發展及抒壓等不同型式之共同聚會。 5. 每學年辦理數位教學研習活動 2 場： (1)辦理數位課程申請 2 次，提供教師使用數位教材上課之補助獎勵，並藉此推廣數位教材平台之使用。 (2)舉辦至少 1 場評選委員會及 2 場數位學習推動委員會。 6. 每學年辦理優良數位教材製作獎勵 1 次： 優良數位學習教材獎勵預計辦理 1 次，以期能促進本校數位教材平台之使用。 7. 每學年推廣教師建置數位學習平台教材 50 門： (1)藉此推廣數位教材平台及數位學習管理系統之使用。 (2)定期檢視數位相關獎勵法規。 8. 每學年培訓教學助理 70 人： (1)教育部等相關計畫辦理。

項次	單　　位	112 年度工作重點
		(2)依本校教學助理制度實施要點辦理。 9.每學年辦理教學助理培訓研習 6 場： (1)配合教育部等相關計畫辦理。 (2)辦理教學助理研習活動，強化研習師資、課程與到課率，以期發揮協助教學的輔助能量。 10.每學年獎勵學習績優團隊 5 隊： (1)每團隊至少以 2 人以上為原則。 (2)團隊成員每人至少應具有下列條件任 1 項之資格。 A.學業成績達班級前 25%者或較前 1 學期總成績進步達 5 分以上者。 B.獲取國內外各項專業認證者。 11.每學年舉辦外語能力考試講座 2 次： (1)配合多益校園考辦理試前講座。 (2)協助學生了解考試方式爭取最佳成績。 12.每學年舉辦多益校園考 2 次： (1)語文能力是拓展國際視野的重要課題，為了提升學生的英語力以因應國際化環境，每學年固定舉辦英語校園考。 (2)協助學生瞭解自己的外語能力、適時通過學校畢業門檻。
10	秘書室	1.順利召開各項校級重要會議: 包括校務會議、校務基金管理委員會議、行政會議、內控小組會議…等各項會議召開及議事工作，務求議事順利以及各項法規建置順利完成。 2.加強本校形象宣傳及強化媒體曝光:每年運用達10次以上。 (1)配合校內各單位之活動發佈新聞稿，宣傳本校辦學成果。 (2)撰寫學校形象廣告文稿，及每年出版學校官方刊物。 3.擴展學校內外行銷之宣傳媒介及方式： (1)管理校方自營媒體：FB、youtube、IG 及校內行政簡訊、校刊等。 (2)提供學校官網首頁橫幅，協助各單位刊登招生及活動宣傳，以降低廣告成本。 4.強化校友表揚、捐贈感謝及頒獎等大型活動，達 2 場以上。 (1)甄選傑出校友，並於校慶典禮公開表揚，作為學弟妹之楷模。 (2)藉公開盛大頒獎典禮，以表學校之感謝，並期提升校友參與捐贈母校之意願。 (3)協助母校關於校友部分重要業務之推動，如產學合作。 5.促進校友交流拜訪及聯繫活動，達 4 場以上。 (1)學校與台北市校友會共同管理各式社群電子媒體，並

項次	單　　位	112 年度工作重點
		傳遞各校友會活動訊息並參與活動，廣大邀請各系科所進行找回校友，以凝聚北商人之群組，作為各系友會組織擴大之基礎。 (2)學校與台北市校友會擴大辦理校友回娘家活動暨敬師節典禮，透過活動促使各校友會間彼此聯絡交流，並增加與母校師長接觸之機會，凝聚母校之向心力。 (3)為擴大校友服務地區，陸續輔導海外地區校友發展組織成立北商校友會，如：大陸校友會與港澳校友會等其他國家。
11	人事室	1.持續推動產官學研合作之教師升等: 教師申請多元申等 3 人以上。 2.貫徹法定身心障礙人員定額進用政策: 每月足額進用身心障礙人員。 3.辦理各項研習、訓練，加強人員專業能力及發展: 辦理各項政策性訓練課程，含性別主流化、環境教育、廉政與服務倫理、行政中立、公民參與、健康與醫療保健宣導、智財權等，並確實完成薦送參與教育部及公務人力發展學院訓練課程。 4.落實人員考核，獎優汰劣，提升教學及行政績效: (1)辦理教師評鑑及優良教師推薦作業。 (2)辦理行政人員平時考核，以及年終考績(核)，並辦理績優職員選拔及獎勵。
12	主計室	提升本校的資金運用，維持充沛的營運資金流量，以支應校務規劃發展目標。
13	資訊與網路中心	1.改善校務資訊系統： 教務系統整合微軟雲端系統、維護自行開發校務相關系統，如「招生系統」、「學雜減免/弱勢助學金系統」。 2.提升資訊基礎建設： (1)改善校區骨幹網路設備： 汰換台北校區防火牆、交換器，增設教學空間無線基地台。 (2)持續增強端點資安設備: 增強端點資安設備 20 台以上 3.協助或改善各單位資訊系統所需資料庫介接： (1)校務系統資料庫介接：13 個 (2)卡務系統資料庫介接：2 個。 4.推動產官學研資訊夥伴策略合作： (1)策略合作機構:1 所。 (2)結合產官學研資訊業務:1 項。 (3)鼓勵學生參與產學訓練課程:至少 10 人次。 5.協助資訊課程教學: 國際大學程式設計競賽(ICPC)線上評分系統導入程式

項次	單　　位	112 年度工作重點
		設計課程場域，提升程式設計課程教學成效，參與老師人數 4 名。 6. 資訊系統主機虛擬化: 汰舊換新行政資訊設備主機到虛擬主機 3 台以上。 7. 強化資通訊安全防護。 8. 推動資訊訓練課程: 舉辦系列資訊相關課程，包括：政府文件 ODF 說明、網頁維護、電腦簡易故障排除、電子郵件與尊重智慧財產權等 10 門課程。 9. 雲端電腦教室、雲端虛擬桌面、雲端教學推廣。
14	通識教育中心	1. 申請產官學計劃案件數(含科技部、教育部、產學合作)約 3 件(含)以上。 2. 通識興趣選修課程之開設達正規學制班級標準值。 3. 舉辦專題講座(含活動及大學入門場次)至少 5 場以上。 4. 辦理中心教師交流會，每學期達 3 次以上。
15	圖書館	1. 持續充實中西文圖書及期刊資料作為師生教學及學習用: (1)中文圖書館藏 199,000 冊。 (2)西文圖書館藏 41,800 冊。 (3)中文期刊館藏 200 種。 (4)西文期刊館藏 120 種。 2. 持續充實電子資料庫、電子書及電子期刊作為師生教學及學習用: (1)電子書館藏 244,000 冊。 (2)電子期刊館藏 53,000 種。 (3)資料庫館藏 78 種。 3. 辦理圖書館利用推廣教育: (1)鼓勵師生利用本館館際合作服務，館際合作服務:100 人次。 (2)辦理推廣教育活動，包括:資料庫講習、圖書館利用課程、辦理主題書展、辦理圖書館相關議題研討會等，並拍攝圖書館利用教學影片，及請老師協助將圖書館資源融入課程學習教材中，由館員直接到教師課堂上講解並鼓勵學生到館借閱圖書，另配合各電子書及電子資料庫聯盟辦理有獎徵答及徵文活動，推廣電子書及資料庫的利用，及利用網頁、e-mail、海報、電子佈告欄多元管道公告最新利用訊息，鼓勵學生利用各種圖書資源，至少 30 場次，800 人次參與。 4. 鼓勵師生利用圖書館及借閱圖書資料: (1)圖書借閱人數:16,750 人次。 (2)圖書借閱量:30,000 冊。 (3)進館人數:125,000 人次。

項次	單　　位	112 年度工作重點
16	空中進修學院	1. 整合學院部與專科部校務行政系統: 將兩學制校務行政系統由目前兩套各自獨立系統整合為一。 2. 後疫情時代來臨，翻轉教育授課的框架，強化五環式教學(電視、廣播、面授、網路、函授三週刊)，幫助學生打開學習的新視野。 3. 提供務實且為學生實際需求之課程與講座: 依時勢所需，與臺中科大其同修訂課程標準，每學期皆重編 10-20 科教材內容，並開設「教育講座」課程約 2~4 場次；每場 70 人次參與，以配合實用性與學生的需求性。 4. 因應社會結構變遷，擴大招收特定族群學生，奠定穩健的學生來源： (1)應用商學系開設班級數約 15 班(含)以上。 (2)企管系開設班級數約 7 班(含)以上。 (3)應外系開設班級數約 3 班(含)以上。 (4)財經系開設班級數約 2 班(含)以上。 (5)資管系開設班級數約 2 班(含)以上。
17	軍訓室	1. 辦理全民國防教育相關校外教學活動: 每年每班平均辦理 1 場次；由各授課教官依據授課內容，自行規劃實施校外教學活動，並於課程後蒐集學生回饋意見或指導學生完成學習心得。 2. 提升及維護校園安全防護: (1)每學年召開「校園災害防救委員會議」，另校園安全巡查次數每學期每人平均 10 次以上。 (2)為有效提升校園安全防護工作，於會議中報告及討論校園安全相關事務對於長期影響校安未能改善事項列入管制，並落實執行，並定期校園安全巡查。 3. 辦理學生輔導及宣教活動: 主動關懷輔導學生，給予必要協助外，配合學務處業務需求協助辦理各項學生生活輔導工作；配合初級輔導體系，密切協同心理諮商組共同輔導，發揮轉介及協同輔導功能，學生輔導工作要報每學期總件數達 280 件；協助並參加校內宣教活動每學期每人達 1 場次。 4. 強化住宿生自主管理能力: 輔導宿舍管理員及自治幹部累積經驗，健全相關規定，提昇輔導與管理功能，另定期/不定期召開住宿生大會及自治幹部會議，解決住宿問題及觀念溝通，學生宿舍住房率達 90%，每學期召開宿舍相關會議及活動 1 場次。 5. 辦理教學提報活動: 每學期(寒、暑假)辦理教學提報活動，相互教學觀摩，利用室務會議時機，定期辦理專題報告活動，交換教學心得、分享教學資源；指派種子教官參加資源中心舉辦

項次	單　　位	112 年度工作重點
		之教學觀摩會，或校外全民國防教育相關研習活動；依主任督課建議修正教學方式。專題報告每學期 2 場次；參加校外全民國防教育相關研習活動每年每人達 1 場次；主任每學期每人督課 1 次；每學期辦理授課提報活動 1 次，使能通過期末教學評量（高於 3.6 分）。。
18	體育室	1.積極申請計劃案-預計 2 件: (1)申請產學計劃案。 (2)申請計劃案件數(含國科會及教育部)。 2.舉辦專題演講 1 場: 邀請專家學者至本校演講。 3.辦理各項體育競賽活動: (1)校慶競賽活動規劃。 (2)辦理教職員體適能促進班。 4.體育課程多元化: (1)開設多元課程。 (2)持續嚴格檢視教師教學評量。 5.執行教育部計畫每年一件:執行教育部計畫
19	校務研究中心	1.建立系統性入學管理模式，規劃招生策略: (1)進行生源分析統計研究，確認本校主要生源。 (2)根據生源分析與學習成效提出相關招生策略。 2.持續推廣校務研究平台與資料庫: 籌劃校務研究平台的教育訓練、持續維護校務研究平台與資料庫，辦理校內 IR 工作圈訓練至少 1 次。 3.參與教育部與相關學術單位、協會舉辦之研習活動、配合高教深耕計畫進行學生學習議題分析: 參加教育部或相關協會舉辦之研習活動 1 場。 4.分享校務研究成果: (1)召開校務研究委員會以推廣校務研究成果。 (2)每學年提供校務研究議題 1 件。 (3)參加國內外學術研討會分享本校研究議題至少 1 次。 5.精進團隊伙伴研究倫理: 鼓勵團隊參加研究倫理相關研習。 6.蒐集跨單位資料進行研究: 進行跨單位分析研究並回饋。
20	環境安全衛生中心	1.定期召開「環境保護暨安全衛生委員會」，提出職安計畫及策略。 2.透過專題演講或活動方式，建立教職員工職安知能及環境保護觀念: (1)透過專題演講及活動，建立教職員工職安知能及環境教育宣導-，每學年教職員工參與人數達 100 人次。 (2)設置防火管理人及制訂定校園消防防護計劃，並每半年辦理消防安全教育訓練及防災、防火、避難與救護之演練。

項次	單　　位	112 年度工作重點
		3.校園環境巡查及監測，提升校園安全: (1)定期實施校園環境安全整潔聯合檢查，針對校園環境、安全及衛生提出建議與改善措施。。 (2)校園環境監測，依法設置專責人員執行相關防治計畫，並依規定取得認證。

三、財務預測

配合本校校務發展及中長程計畫目標，以永續經營優秀大學教育為願景，落實人才培訓、社會服務及產業發展，致力培育具有專業及品格素養之商管菁英及優秀的商業領航新銳，且為增裕收入提升動能規模、節制耗能支出確保資源有效運用為要旨，並考量本校所具優勢與機會通盤規劃本校財務健全策略，同時彈性整合資源積極創造校務基金財務執行績效，茲就本校112年至114年預測資金挹注在規畫校園開發、各項教學設施增置及推動各項業務項目，期能更精確的掌握及瞭解本校的財務狀況。

（一）112年至114年資金需求預估

依校務發展規劃推估，本校112年至114年所需資金約為33億9千萬元，其中經常門(不含攤銷、折舊)預估112年至114年共需約30億2千萬元、資本門共需約3億7千萬元。

（二）112年至114年資金來源規劃

依校務發展規劃推估，預估112年至114年本校校務基金收入約為35億9千萬元，其中經常門收入約為34億4千萬元，教育部資本門補助款約為1億5千萬元。

（三）112年至114年可用資金變化情形預測:

國立臺北商業大學可用資金變化情形
112年至114年

單位：千元

項目	112年 預計數	113年 預計數	114年 預計數
期初現金及定存	2,196,129	2,338,615	2,385,295
加：當期經常門現金收入情形	1,171,036	1,146,800	1,126,000
減：當期經常門現金支出情形	995,270	1,004,500	1,021,850
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形	60,503	43,000	43,000
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形	93,663	138,500	138,500
加：當期流動金融資產淨(增)減情形	0	0	0
加：當期長期投資淨(增)減情形	0	0	0
加：當期長期債務舉借	0	0	0
減：當期長期債務償還	0	0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數	-120	-120	-120
期末現金及定存	2,338,615	2,385,295	2,393,825
加：期末短期可變現資產	22,628	33,000	33,000
減：期末短期須償還負債	96,628	103,500	103,500
減:資本門補助計畫尚未執行數	12,000	12,000	12,000
期末可用資金預測	2,252,615	2,302,795	2,311,325

								其他重要財務資訊
期末已核定尚未編列之營建工程預算						0	0	0
政府補助								
由學校已提撥之準備金支應								
由學校可用資金支應								
外借資金								
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利	債務總額	111年餘額	112年餘額	113年餘額
債務項目	0	0	0	0	0	0	0	0

1.112年期末現金餘額約為23.4億元，預測迄114年期末現金餘額約為23.9億元。
2.經常支出係本校基本維持費，未來三年約10億元至10.2億元之間，三年共需約30.2億元。
3.經常性之資本支出，未來三年約0.9億元至1.4億元之間，三年共需約3.7億元。
4.未來各年度之經常收入維持在約11.3億元至11.7億元之間，未來三年共收約34.4億元。
5.資本支出政府補助款，未來三年共可獲補助約1.5億元。

綜上，本校期末可用資金預測，112年迄114年每年可用資金約可維持在23億元，故本校的資金運用及分布狀況，持續維持充沛的營運資金流量，財務資源良好，足以支應校務規劃發展目標及建構理想之商業大學所需之經費。

四、風險評估

針對各項工作執行之風險評估如下：

項次	單　　位	112 年度工作重點	風險係數=影響程度*發生機率							備註
			影響程度（3.非常嚴重，2.嚴重，1.輕微）			發生機率（3.極有可能，2.可能，1.不太可能）			風險係數	
			3	2	1	3	2	1		
1	財經學院	提升專業智能			V			V	1	
		師生實務增能			V			V	1	
		提升專業證照			V			V	1	
		活化課程及創新學程			V			V	1	
		提升學生創新及就業力			V			V	1	
		提升學生品格領導能力			V			V	1	
		提升國際交流及合作			V			V	1	
		推動產官學研策略聯盟，與產業建立策略聯盟合作			V		V		2	
		辦理名人座談活動			V			V	1	
		提升教師研究或實務能量			V			V	1	
		辦理本院碩士學位學程及招收博士班學生			V		V		2	
2	管理學院	普及資訊化課程			V			V	1	
		數位科技應用與課程結合			V			V	1	
		強化教師產官學研計畫			V			V	1	
		提昇教師實務應用能量			V			V	1	
		加強學生品格領導教育			V			V	1	
		創新教學			V			V	1	
		提升學生創新能力			V			V	1	
		提昇國際視野			V			V	1	

項次	單　　位	112 年度工作重點	風險係數=影響程度*發生機率							備註
			影響程度（3.非常嚴重，2.嚴重，1.輕微）			發生機率（3.極有可能，2.可能，1.不太可能）			風險係數	
			3	2	1	3	2	1		
3	創新經營學院	鼓勵教師發表期刊論文			V			V		教師是否已累積足夠發表之文章。
		補助國際研討會相關費用			V			V		需鼓勵老師參與投稿國際研討會論文。
		專任教師承接政府部會計畫及產學合作計畫案等			V			V		需利用各種場合鼓勵老師申請。
		與產業建立策略聯盟合作			V			V		需請各系積極尋求產業合作機會。
		規劃課程模組			V			V		需與企業需要相互配合。
		業師協同教學			V			V		專家專長與課程內容能否完全配合。
		辦理專家講座活動			V		V			需邀請名人舉辦講座並積極鼓勵同學參與。
		學生企業參訪			V			V		需要校外計畫經費支應交通費。
4	教務處	落實分級課程審核機制及完善課程地圖系統功能		V				V	2	校外業界代表出席時間難以絕對掌握，影響校外專家學者代表出席會議意願。
		推動課程精實，建立教學外審機制			V			V	1	因資料送外審委員後往往難在繳交期限前交回，時程常會遞延，難以掌握機制運作時程。
		降低教師授課負擔，優化專班課程教學		V			V		4	教師教學負擔減輕後，為解決課程教學需求，兼任教師之授課時數及人數恐增加。
		建立系統性入學管理模式，規劃招生策略		V				V	2	升學管道日趨多元，學生選擇入學方式增加，透過系統性管理，了解不同管道進入本校學生的差異性，做為招生規劃依據。
		拓展生源，確保學校永續發展		V			V		4	受少子化衝擊影響，生源大幅縮減，各校競爭日增。
		強化自我評鑑，嚴謹辦理委外評鑑		V			V		4	因應教育部停辦系所評鑑，系所評鑑經費需由學校自行籌編，且需提前規劃與優先挹注。
		拓展終身學習，豐富學習管道		V			V		4	推廣教育面向多元，需視社會需求及發展趨勢因應調整，師資及課程規劃不易。

項次	單　　位	112 年度工作重點	風險係數=影響程度*發生機率							備註
			影響程度（3.非常嚴重，2.嚴重，1.輕微）			發生機率（3.極有可能，2.可能，1.不太可能）			風險係數	
			3	2	1	3	2	1		
5	學務處	推動學生生活及法治教育			V		V		2	因多為利用週一共同空堂時間舉行，影響學生參與不踴躍。
		推動學生品德教育		V				V	2	參與學生品德教育內化效果執行成效不易檢視，未能達成理想目標。
		推動校園三級預防輔導措施		V				V	2	舉辦校內研習活動為自願參與，不易達到理想參與規模。
		建構學生完善輔導措施及特教支持服務		V			V		4	鼓勵學生自主參加，多半利用中午或假日時段，不意達到理想規模與參與人數。
		推廣使用諮商輔導ｅ化系統		V			V		4	鼓勵師生使用網路系統取代紙本方式，但師生對系統的保密疑慮，不意達到理想目標。
		定期辦理健康促進活動		V				V	1	多仰賴計畫補助，經費受限，故活動運作不易維持。
		鼓勵本校弱勢學生申請獎助金		V				V	2	作業過程宜審慎檢核，避免重覆補助。
		鼓勵學生社團參與社團評鑑			V			V	1	部分學生社團未依賴學校經費補助，導致對參與社團評鑑意願不佳。
		鼓勵參與服務學習課程			V			V	1	因制度面未有獎勵教師將課程融入服務學習之具體措施，影響教師參與意願。服務內容的創新發展，視教師及合作單位意願而定。
		完善境外生輔導活動		V				V	2	活動為自願參與，多半利用中午或假日時段，不易達到理想規模與參與人數。
		推動境外學生交流活動		V				V	2	辦理各國文化展示，難以取得當地材料，難以呈現完整風味。
		強化賃居生居住安全意識		V			V		4	舉辦防震防災演練可能因經費受限及參與學生不踴躍。
		推動原民生輔導活動			V		V		2	因多為活動形式，疫情可能影響參與狀況。

項次	單　　位	112 年度工作重點	風險係數=影響程度*發生機率							備註
			影響程度（3.非常嚴重，2.嚴重，1.輕微）			發生機率（3.極有可能，2.可能，1.不太可能）			風險係數	
			3	2	1	3	2	1		
6	總務處	充實教學軟硬體設備，辦理各類採購		V			V		4	
		建構安全校園，落實各項安全檢查與維護		V				V	2	
		營造友善無障礙校園，持續改善各項無障礙設施			V			V	2	
		配合教學及行政單位需求，靈活運用現有空間			V			V	1	參考其他學校及市場行情，修訂過程必須審慎。
7	研發處	獎勵學術期刊論文發表		V				V	2	作業過程宜審慎檢核，避免重覆補助。
		推動教師至產業研習或研究		V				V	2	仍有少數教師缺乏研習意願。
		獎勵產學合作計畫			V			V	1	可分配獎金過少，不易達到激勵教師申請產學合作計畫目的。
		深耕職涯探索與發展		V				V	2	活動辦理亟需政府補助計畫支持。但補助金額每年不定，有待各單位積極爭取其他外部經費以為因應。
		結合在地資源爭取，政府補助輔導廠商及培育學生團隊		V			V		4	相關活理需政府補助計畫支持。但補助金額每年不定，會積極爭取中央或地方經費支應
8	國際事務處	接待姐妹校學生來校研修		V				V	2	
		邀請姐妹校學者來校授課		V				V	2	
		選送學生赴姐妹校交換		V				V	2	
		選送學生赴海外實習		V				V	2	
9	教學發展中心	辦理教學發展會議		V				V	2	作業過程宜審慎檢核，避免會議無法達成預期目標。
		辦理教育部計畫管考會議		V				V	2	
		辦理教師教學知能研習		V				V	2	

項次	單　　位	112 年度工作重點	風險係數=影響程度*發生機率							備註
			影響程度（3.非常嚴重，2.嚴重，1.輕微）			發生機率（3.極有可能，2.可能，1.不太可能）			風險係數	
			3	2	1	3	2	1		
9	教學發展中心	持續運作教師專業成長社群		V				V	2	社群執行成效不易檢視，未能達成理想目標。
		辦理數位教學研習活動		V				V	2	作業過程宜審慎檢核，避免重覆補助。
		辦理優良數位教材製作獎勵		V				V	2	
		推廣教師建置數位學習平台教材		V				V	2	
		辦理專任教師創新教學獎勵		V				V	2	作業過程宜審慎檢核，避免重覆補助。
		辦理教學獎遴選與獎勵		V				V	2	
		辦理撰寫臺灣產業個案獎勵		V				V	2	
		培訓教學助理		V				V	2	教學助理制度施行及培訓，因培訓參與度不高造成無法完成考核。
		辦理教學助理培訓研習		V				V	2	
		獎勵學生學習績優團隊		V				V	2	因學生校內外活動、競賽參與率不高，提出之申請件品質低落。
		舉辦外語能力考試講座		V				V	2	學生參與講座、多益校園考意願不高。
		舉辦多益校園考								
10	秘書室	順利召開各項重要會議		V			V		4	會議召開未能順利，法規建置延誤，或議事延宕。
		強化本校新聞宣傳及媒體曝光度			V		V		2	媒體未能報導消息致新聞曝光度未達目標。
		擴展本校行銷溝通的宣傳媒介			V			V	1	行銷宣傳品內容誤植錯誤訊息，無法達到行銷宣傳功能。
		強化校友頒獎感謝等大型活動		V				V	2	頒贈單位未申請感謝狀或通知，致未能安排適當場合進行頒獎。
		促進校友交流連繫等活動		V				V	2	校友聯繫交流中有疏漏之情形，應立即進行補救解決。

項次	單　　位	112 年度工作重點	風險係數=影響程度*發生機率							備註
			影響程度（3.非常嚴重，2.嚴重，1.輕微）			發生機率（3.極有可能，2.可能，1.不太可能）			風險係數	
			3	2	1	3	2	1		
11	人事室	持續推動產官學研合作之教師升等		V				V	2	教師升等審核過程應嚴謹正確，符合教育部及本校相關規定。
		貫徹法定身心障礙人員定額進用政策		V			V		4	如未足額進用，依規定校長及人事主管將視情節輕重予以懲處，並繳納差額補助費。
		辦理各項政策性訓練課程，並確實完成薦送參與相關訓練課程			V		V		2	因校務繁忙，影響同仁參與意願，或無法全程參訓，導致學習效果不佳，未能深化聚焦政策需求。
		辦理教師評鑑及優良教師推薦作業			V			V	1	推選作業過程宜審慎檢核，避免寬濫。
		辦理行政人員平時考核、年終考績(核)，及績優職員選拔及獎勵			V			V	1	
12	主計室	提升本校資金運用，以支應校務規劃發展目標			V			V	1	收入未達預期，而影響財務預測推估，將影響學系學校整體發展及營運。
13	資訊與網路中心	改善校務資訊系統		v				v	2	執行成效不易檢視，未能達成理想目標。
		提升基礎建設		v			v		4	設備採購時，如遇履約能力不佳之廠商，可能使品質下降。
		協助或改善各單位資訊系統所需資料庫介接		v				v	2	若未介接校務資料，可能會資料不一致，造成品質下降。
		推動產官學研資訊夥伴策略合作			v			v	1	若未能有效運用夥伴資源，將降低效益。
		協助資訊課程教學			v			v	1	資訊課程教學之成效不易檢視，未能達成理想目標。
		資訊系統主機虛擬化			v			v	1	未能達成，將影響運作。
		強化資通訊安全防護		v			v		4	若未能達成，影響校務資訊安全。
		推動資訊訓練課程			v			v	1	資訊課程教學之成效不易檢視，未能達成理想目標。
		雲端電腦教室、雲端虛擬桌面、雲端教學推廣			v			v	1	未能達成，將影響教學。課程之成效不易檢視，未能達成理想目標。

項次	單　　位	112 年度工作重點	風險係數=影響程度*發生機率							備註
			影響程度（3.非常嚴重，2.嚴重，1.輕微）			發生機率（3.極有可能，2.可能，1.不太可能）			風險係數	
			3	2	1	3	2	1		
14	通識教育中心	積極申請產官學計劃案		V			V		4	計畫案審查是否通過皆為不確定數，且如過案，經費撥款是否為原定預期時程。
		開設多元課程，以利推動與企業間之合作		V		V			6	因課程多元化開設，易造成課程停開危機，影響師資聘任。
		邀請國內/外專家至本校演講			V		V		2	專家學者的時間常有異動，容易造成已事先完成之前置作業需重新調整。
		推動教師建立分組研討會，以達學術間之交流			V		V		2	交流會執行成效不易檢視，未能達成理想目標。
15	圖書館	持續充實中西文圖書資料及期刊		V			V		4	本館購買經費幾全來自學校分配，學校若經費緊縮則可能會減少採購預算，，西文期刊逐年調漲更是採購一大難題。
		持續充實中西文電子資料庫及電子書		V			V		4	本館購買經費幾全來自學校分配，學校若經費緊縮則可能會減少採購預算，而資料庫逐年調漲價格，可能導致減少採購內容。
		圖書館利用推廣教育			V		V		2	
		圖書館空間改造			V		V		2	
16	空中進修學院	整合學院部與專科部校務行政系統		V			V		4	目前積極規劃中，期望能順利完成整合並啟用。
		辦理各類教育講座			V			V	1	
		強化五循環教學			V			V	1	
		建立完善招生模式，拓展生源，確保學校永續發展		V				V	2	減輕少子化衝擊影響，提升學生在職進修意願。
17	軍訓室	辦理全民國防教育相關校外教學活動			V			V	1	受「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情影響，不利於辦理校外教學。
		提升及維護校園安全防護		V			V		4	1. 教職員工生知悉校園安全事件而未能即時通報，衍生不良影響。 2. 學校軟硬體設施(備)潛存有影響師生安全之虞。

項次	單　　位	112 年度工作重點	風險係數=影響程度*發生機率							備註
			影響程度（3.非常嚴重，2.嚴重，1.輕微）			發生機率（3.極有可能，2.可能，1.不太可能）			風險係數	
			3	2	1	3	2	1		
17	軍訓室	辦理學生輔導及宣教活動		V			V		4	受「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情影響，不利於學生輔導工作。
		強化住宿生自主管理能力			V		V		2	1. 宿舍輔導管理員流動率高。 2. 學生自治幹部工作效能未達預期。
		辦理教學提報活動			V			V	1	
18	體育室	申請產學計劃案		V				V	2	
		申請計劃案件數(含國科會及教育部)		V				V	2	
		邀請專家學者至本校演講			V		V		2	
		校慶競賽活動規劃		V			V		4	因疫情影響而導致活動取消。
		辦理教職員體適能促進班		V			V		4	因疫情影響而導致活動取消。
		開設多元課程			V		V		2	
		持續嚴格檢視教師教學評量			V		V		2	
		執行教育部計畫		V			V		4	計畫案審查是否通過皆為不確定數，且如過案，經費撥款是否為原定預期。
19	校務發展研究中心	進行生源分析統計研究,確認本校主要生源		V				V	2	
		根據生源分析提供招生組規劃相關策略		V				V	2	
		持續推廣校務研究平台與資料庫		V			V		4	
		參加教育部或相關協會舉辦之研習活動		V				V	2	
		召開校務研究委員會以推廣校務研究成果	V					V	3	
		提供校務研究議題	V					V	3	

項次	單　　位	112 年度工作重點	風險係數=影響程度*發生機率							備註
			影響程度（3.非常嚴重，2.嚴重，1.輕微）			發生機率（3.極有可能，2.可能，1.不太可能）			風險係數	
			3	2	1	3	2	1		
19	校務發展研究中心	參加國內外學術研討會分享本校研究議題	V					V	3	
		鼓勵團隊參加研究倫理相關研習	V					V	3	
		進行跨單位分析研究及回饋		V			V		4	
20	環境安全衛生中心	定期召開環境保護暨安全衛生委員會			V			V	1	會議召開未能順利，法規建置延誤，或議事延宕。
		透過專題演講及活動，建立教職員工職安知能及環境教育宣導			V			V	1	各承辦同仁業務繁忙，不易找出空檔參加相關訓練。
		辦理消防安全教育訓練及防災、防火、避難與救護之演練			V			V	1	
		定期實施校園環境安全整潔聯合檢查			V			V	1	
		執行校園環境監測		V				V	1	校園環境監測，以維護教職員工生安全。

五、預期效益

項次	單　　位	112 年度工作重點	預期效益
1	財經學院	提升專業智能	1. 鼓勵教師升等，提升助理教授以上比例，以提昇教師專業素質。 2. 專業會考之辦理可瞭解學生學習成效，以加強師生學習效果。 3. 配合學校政策申請 AACSB，擴大國際觀，會員學校可以互相交流，有助於提升教學與研究。
		師生實務增能	1. 開設校外實務實習課程，強化學生學習成效與辦學績效之整體效果。 2. 增進學生對相關產業之了解，透過接觸企業實務操作之學習情境，提升學生理論與實務並進之學習成效與就業競爭力。
		提升專業證照	藉由生涯、學涯及職涯之輔導，及培育學生具備專業智能與實作技能，輔導取得專業證照。
		活化課程及創新學程	為整合資源，鼓勵學生有系統的修習跨領域課程。
		提升學生創新及就業力	1. 加強學生實作技能及專業知能。 2. 舉辦競賽、會展等活動，提升學生創新力。
		提升學生品格領導能力	培養學生具品格素質與及社會關懷之商業人才。
		提升國際交流及合作	增進教師之國際視野。
		推動產官學研策略聯盟，與產業建立策略聯盟合作	與企業簽訂產學聯盟，以提升教師實務能力及提供學生實習與就業機會。
		辦理大型名人座談活動	凝聚本院師生向心力，提升多元化視野及競爭力。
		提升教師研究或實務能量	1. 提升本校產學合作計劃案之數量。 2. 強化教師產學合作能力，以建立更多產學合作計畫。
		辦理本院碩士學位學程及博士班	契合國際發展趨勢，因應政府產業政策發展及企業商業模式之創新，期能提供數位經濟發展所需之商業人才，培養企業主管人才具備 E 化的管理能力。
2	管理學院	普及資訊化課程	1. 開設資訊及程式設計相關課程。 2. 開設輔導資訊證照及研習訓練課程。 3. 鼓勵學生考取資訊類證照。

項次	單　　位	112 年度工作重點	預期效益
2	管理學院	數位科技應用與課程結合	1. 強化教師數位科技應用能力。 2. 鼓勵教師應用數位教材教學。 3. 邀請數位科技業師協同教學。
		強化教師產官學研計畫	1. 結合現有合作夥伴企業，簽署產學合作計畫。 2. 鼓勵教師與多方接觸商洽產學合作機會。 3. 鼓勵教師至國內外產業實地服務或研究。 4. 鼓勵教師與產業共同辦理實務研習、講座等活動。 5. 鼓勵教師申請公部門計畫。
		提昇教師實務應用能量	1. 鼓勵教師參與國內外研討會。 2. 鼓勵教師發表學術、產學成果。 3. 鼓勵教師申請科技部計畫。 4. 辦理學術研討會、座談會、研習、觀摩會及講座等。 5. 組成跨領域教師社群。
		加強學生品格領導教育	1. 開設品格領導教育講座課程。 2. 開設服務學習課程。 3. 開設職業倫理相關課程。 4. 鼓勵學生擔任志工服務。
		創新教學	1. 開設創新實務應用課程。 2. 鼓勵教師推動創新教學。 3. 舉辦競賽、專題發表活動。 4. 舉辦職涯輔導相關講座。
		提升學生創新能力	1. 鼓勵學生修習跨領域課程。 2. 鼓勵學生參與競賽、專題發表。 3. 邀請企業實務師資協同教學。
		提昇國際視野	1. 鼓勵教師全英授課。 2. 提昇學生英文溝通能力。 3. 推動海外實習或參訪。 4. 鼓勵學生參與國際志工活動。 5. 鼓勵學生參與國際研討會或交流活動。
3	創新經營學院	鼓勵教師發表期刊論文	增進教師之國際視野及提升教師學術研究能量。
		鼓勵教師參與國際研討會	
		專任教師承接政府部會計畫及產學合作計畫	提升本校產學合作計劃案之數量。
		與產業建立策略聯盟合作	強化教師產學合作能力，以建立更多產學合作計畫。

項次	單　　位	112 年度工作重點	預期效益
3	創新經營學院	業師協同教學	加強學生實作技能及專業知識。
		辦理專家講座活動	凝聚本院師生向心力，提升多元化視野及競爭力。
		學生企業參訪	增進學生對相關產業之了解，透過接觸企業實務操作之學習情境，提升學生理論與實務並進之學習成效與就業競爭力。
4	教務處	落實分級課程審核機制及完善課程地圖系統功能	1. 清楚整合校、院、系所及課程層級預定的學習成效，並確保教學方法、評量方式與預定學生學習成效三者之間能緊密結合。 2. 建置完善課程地圖功能，提供學生完整學習資訊，包括通識課程、系所專業課程、學分學程等資訊，跨系所或跨校課程檢索、全校所有課程教學大綱、個人化修課歷程及鼓勵修習跨系或跨領域的選修課程等，引導學生多元學習。 3. 建構個人化學習地圖，依學生的性向檢測結果建議選課地圖，再根據學生的修課情形、學習歷程狀態給予選課建議。
		推動課程精實，建立教學外審機制	1. 藉由課程外審得以了解整體課程架構、供課質量是否符合該學位應有要求，及了解課程內涵、考題與作業設計是否符合課程目標。 2. 各系（所、學分學程）將就審查委員之審查結果及建議事項納入課程委員會議案，作為調整課程規劃及教師教學策略之依據，形成不斷循環的課程改善回饋機制。
		降低教師授課負擔，優化專班課程教學	檢討調整專任教師每週超支鐘點上限與支援各類專班總授課時數(外加鐘點)上限，以利教師兼顧教學、 研究產學，以及服務輔導等工作。
		建立系統性入學管理模式，規劃招生策略	1. 透過各入學管道簡章制訂方式(如：四技日間部甄選入學篩選倍率)，選擇適合各系的學生，進入本校後得到適才揚性的發展。 2. 彰顯各所、系特色(如：師資成員、教學特色、發展方向)，吸引學生就讀。
		拓展生源，確保學校永續發展	了解與本校相近的學校，強調本校特色，針對潛在學生進行精準招生。

項次	單　　位	112 年度工作重點	預期效益
4	教務處	強化自我評鑑，嚴謹辦理委外評鑑	1. 建立自我評鑑機制，依據校務發展計畫檢視辦學績效，持續改善教學品質，以達成校務發展目標，確保校務永續發展；蒐集各調查意見及進行外部自我評鑑，作為自我改善與提升學校競爭力之參據。 2. 透過辦理教學及行政單位評鑑，提升本校各教學及行政單位之教學與研究之品質與水準，並作為本校校務發展規劃與重點發展方向之重要參考依據。
		拓展終身學習，豐富學習管道	1. 尋求企業廠商合作，依業界所需規劃契合式人才培育模式，提供就業機會，以提升社會人士或學生就讀動機。 2. 積極爭取各項政府機關委辦計畫，辦理各種專案式專班、碩士、學士及副學士學分班，非學分班部分開設語言學習、證照考試輔導…等班次，藉以增加學生學習管道。
5	學務處	推動學生生活法治教育	經由生輔組舉辦生活法治等系列活動，協助本校學生對生活法治有更進一步認識。
		推動學生品德教育	有效建立學生建立品德教育之知能，並藉由服務社會人群、務實之精神，幫助學生了解品德之實踐與生活教育之正向關連性，提升學生對自身生活之環境提供當盡之義務，並盡其所能，為團體服務。
		推動校園三級預防輔導措施	全面關懷學生在校之適應，主動關心其需求，並協助學生尋找適當管道解決問題與紓解心理壓力。
		建構學生完善輔導措施及特教支持服務	經由結合校內外各項資源連結，共商辦理活動，帶領學生更廣泛的接觸，學習在校與校際間人際、生活等各項適應。
		推廣諮商輔導 e 化系統使用	提升業務數位化，減省紙張的浪費，有效提高行政效能。有效降低學生對於諮商輔導的不確定性與恐懼性，提昇學生主動晤談的意願。
		定期辦理健康促進活動	1. 強化本校學生注重身體健康之觀念，藉由活動及講座內化健康知能，提昇健康保健的意念，並重視牙齒健康與體重的控管，共同營造良好的生活及飲食習慣，促進身心靈健康。 2. 增進正確急救觀念及急救技能，強化意外傷害發生時學生緊急應變的能力。

項次	單　　位	112 年度工作重點	預期效益
		補助學生各項獎助學金經費	關懷學生補助後生活狀況，協助其解決經濟與生活困境。
		鼓勵學生社團參與社團評鑑	社團評鑑提升社團經營力、管理力與執行力，並為全國社團評鑑暖身，藉以與全國社團競爭增加社團全國評鑑競爭力。
		鼓勵教師及學生參與服務學習活動	提升志工專業認知及服務服務據點，促進學生具宏觀視野，更加茁壯成長。
		完善境外生輔導活動	經由境外生各式校內外等系列活動，協助境外生適應台灣生活與學習方式，使其在台安心求學。
		推動境外學生交流活動	文化交流活動主要意涵是為了解與認同各國具代表性的文化活動，進而尊重不同文化的特色。
		強化學生生活及住宿安全意識	經由實際演練及面對面互動溝通，除讓學生實際感受災害來臨時的模擬及應變，透過面對面互動溝通的住宿生大會，讓學生情感有疏發的管道，預期能有效溝通並解決問題。
		推動原民生輔導活動	經由原民生各式校內外等系列活動，協助原住民生了解自身文化與族群認同，並於職涯規劃中連結自身文化。
6	總務處	充實教學軟硬體設備，辦理各類採購	1. 集中採購掌握採購品質，有效撙節支出。 2. 利用共同供應契約下訂，提高採購效率。
		建構安全校園，落實各項安全檢查與維護	提升校園建築設施應對天然災害能力。
		營造友善無障礙校園，持續改善各項無障礙設施	建構安全、友善、無障礙校園。
		配合教學及行政單位需求，靈活運用現有空間	活化場地利用，提高場租收益。
7	研發處	補助辦理國際研討會	辦理活動以能與各教學單位重點發展特色為原則，規劃以研發處經費補助學院辦理國際研討會。
		獎勵學術期刊論文發表	提升本校教師研究能量。
		推動教師至產業研習或研究	教師任教滿 6 年內，至產業界進行深度研習或研究，增進教師實務及教學能力。
		獎勵產學合作計畫	鼓勵本校教師踴躍申請產學合作計畫。
		跨校產學合作	共同協助廠商解決問題。

項次	單　　位	112 年度工作重點	預期效益
7	研發處	積極推動學生參與產學合作	教學實務化，減少學用落差。
		深耕職涯探索與發展	結合多方資源辦理職涯就業講座、職涯諮詢及企業參訪等活動，以拓展學生宏觀視野、增加學生觀察產業的敏銳度、強化學生就業職能之專業性，提升學生就業競爭力。
		育成中心企業進駐	中心財務收支要求為自給自足，經由輔導績效，增加企業進駐家數及鼓勵企業回饋。
		推動校園創業	提供學生創業環境，培養新一代創業家；透過創業競賽讓學生更能了藉職場生活。
8	國際事務處	選送學生赴海外姐妹校研修	提升學生的國際視野。
		邀請姐妹校學者來校授課	
		接受姐妹校學生來校交換	增加本校學生與外籍學生的交流互動。
		選送學生赴海外實習	
9	教學發展中心	辦理教學發展會議	1. 定期召開教學發展會議，落實教學發展相關規劃。 2. 定期召開管考會議，達成各項補助計畫績效目標。
		辦理教育部計畫管考會議	
		辦理教師教學知能研習	1. 增進教師專業成長，提升教學成效之目的。 2. 教師組成教師專業成長社群，以推動教師同儕分享專業知識、教學技能與心得、研究發展及進行教學議題探討與解決問題等領域間互相學習。
		持續運作教師專業成長社群	
		辦理數位教學研習活動	1. 辦理優良數位教材製作獎勵，期能促進本校數位教材平台之使用。 2. 辦理 2 場數位學習課程申請，以鼓勵教師建置教材於本校數位平台系統。
		辦理優良數位教材製作獎勵競賽	
		推廣教師建置數位學習平台教材	
		辦理專任教師創新教學獎勵	1. 訂定相關獎勵辦法及制度，將教師教學之獎勵與規範制度化，落實教學品質之管控與提升。 2. 持續推動「教學傑出教師」、「優良教師」及「創新教學」選拔及獎勵制度，藉以達到持續提升本校教師教學品質之目標。
		辦理教學獎遴選與獎勵	
		辦理撰寫臺灣產業個案獎勵	

項次	單　　位	112 年度工作重點	預期效益
9	教學發展中心	培訓教學助理	1. 持續辦理教學助理制度、傑出教學助理選拔，及相關教學助理培訓活動，增進教學知能。 2. 落實教學助理制度與永續運作機制。
		辦理教學助理培訓研習	
		獎勵學習績優團隊	1. 每年甄選團隊參與競賽。 2. 鼓勵本校學生五育並重，帶動班級同儕正向學習之風氣，建立學習標竿，陶冶合群團結之情操，共同爭取團隊合作精神。
		舉辦外語能力考試講座	1. 提升學生英外文能力，加強其就業競爭力，並帶動學生學習外語之風氣 2. 舉行多益校園考可使學生在較熟悉的環境參加考試，於取得英檢證照後，未來在職場及就業能夠更具有競爭力。
		舉辦多益校園考	
10	秘書室	順利召開各項重要會議	1. 各重要會議定期召開，議事順利。 2. 法規增訂及修訂建置完善。 3. 各單位各項協商議題討論順利圓滿，達成共識。
		強化本校新聞宣傳及媒體曝光度	1. 提升學校知名度與媒體曝光度，成行行銷辦學成果。 2. 強化社會政面印象，提高各種學制招生成果。
		擴展學校內外行銷之宣傳媒介及方式	1. 凝聚學生對學校的向心力及認同感，促進校友回饋及捐贈母校。 2. 以低成本方式強化全校各單位部門之橫向意見交流與聯繫。
		強化校友頒獎感謝大型活動	1. 提高校友捐贈意願。 2. 為母校之急難救助金及產學合作等教學需求提供資源。
		促進校友交流連繫活動	1. 促進各系友會人員參與人數增加，並發展組織，增加社團活動力。 2. 強化本校與校友及企業主間連繫與交流活動。
11	人事室	持續推動產官學研合作之教師升等	宣導並鼓勵教師參加校內外相關活動，激發動力。
		貫徹法定身心障礙人員定額進用政策	依身心障礙者權益保障法，推動責任制度，足額進用身心障礙人員。

項次	單　　位	112 年度工作重點	預期效益
11	人事室	辦理各項政策性訓練課程，並確實完成薦送參與相關訓練課程	舉辦業務專業知識領域研習及各項專題宣導，有效提升人力素質，增進行政人員工作所需知能。
		辦理教師評鑑及優良教師推薦作業	營造友善職場環境，凝聚教職員向心力，增進教學、研究、輔導及服務成效，以提昇教師榮譽及校務行政競爭力。
		辦理行政人員平時考核及年終考績(核)，並辦理績優職員選拔及獎勵	
12	主計室	提升本校的資金運用，維持充沛的營運資金流量，以支應校務規劃發展目標	配合本校中長程計畫發展目標及未來校務發展，增裕收入提升動能規模、樽節開支確保資源有效運用為要旨，並考量本校所具優勢與機會通盤規劃本校財務健全策略，同時彈性整合資源積極創造校務基金財務執行績效。
13	資訊與網路中心	改善校務資訊系統	1. 維護上線之資訊系統，以合乎法令規定及使用者需求。 2. 新增校務資訊系統，以提升行政效益及資訊正確性。
		提升基礎建設	1. 改善電腦教室環境，提升教學品質。 2. 協助行政單位電腦建置，提升行政資訊效率。 3. 汰舊換新網路設備以提升校園網路通訊品質，及改善網路流量負載，以保障連線公平合理。
		協助或改善各單位資訊系統所需資料庫介接	1. 降低重複取得學生基本資料、課表資料的時候。 2. 降低資料不一致，需要重複核對資料正確性的機率。
		推動產官學研資訊夥伴策略合作	1. 透過見習夥伴單位及加入雲端運算技術與應用聯盟，以提升資訊業務發展。 2. 鼓勵在校生參與產學合作課程。
		協助資訊課程教學	導入國際大學程式設計競賽(ICPC)線上評分系統於程式設計課程場域，以提升程式設計課程教學成效。
		資訊系統主機虛擬化	增加資訊系統主機擴充彈性與部署之效率。
		強化資通訊安全防護	加強兩校區資訊安全環境，建立完善網站保護機制。

項次	單　　位	112 年度工作重點	預期效益
13	資訊與網路中心	推動資訊訓練課程	1. 提高資訊安全能力。 2. 增加保護智慧財產觀念。 3. 增強使用電腦技能。 4. 有效資訊系統操作。 5. 全面提升全校 ICT 智能素養。
		雲端電腦教室、雲端虛擬桌面、雲端教學推廣	提供教學環境多元有效地方式。
14	通識教育中心	積極申請產官學計劃案	透過潛在課程，激發學生多元化思考並提升學生品格素養及全人教育。
		開設多元課程，以利推動與企業間之合作	為實踐及活化課程，持續鼓勵教師開設創新課程，並鼓勵本校學生從事通識課程跨領域學習。
		邀請國內/外專家至本校演講	透過潛在課程，激發學生多元化思考並提升學生品格素養及全人教育。
		推動教師建立分組研討會，以達學術間之交流	1. 不定期舉辦中心教師小型研習交流活動。 2. 透過交流型式以供教師間充分傾聽及分享組內事務。
15	圖書館	持續充實中西文圖書資料及期刊	增加館藏深度，有助於師生教學研究及學習之用；休閒性內容則可做為調劑身心之用。
		持續充實中西文電子資料庫及電子書	建構數位圖書館，增加館藏深度，使讀者不用親自到館，即可在線上借閱，做為師生教學研究及學習之用。
		圖書館利用推廣教育	增加師生入館使用及借閱圖書資料的興趣，提升研究及學習氛圍。
		圖書館空間改造	臺北總館內部進行整修後，將會吸引讀者入館使用，提升圖書館使用率及圖書資料借閱率。
16	空中進修學院	整合學院部與專科部校務行政系統	可解決無專業人員管理及維護之狀況，並減少經費支出。
		辦理各類教育講座	定期舉辦各類教育講座課程，以擴大學生視野，培養學習熱忱能力。
		強化五環式教學	提升教學與服務品質，幫助學生打開學習新視野。
		建立完善招生模式，拓展生源，確保學校永續發展	1. 參與各種招生管道，確保基本生源。 2. 學長姐及校友協助招生推廣，增加本校生源。 3. 華視製作招生影片、招生電子報廣告、海報、摺頁等平面廣告，增加學校曝光率。

項次	單　　位	112 年度工作重點	預期效益
17	軍訓室	辦理全民國防教育相關校外教學活動	學生對於結合全民國防教育課程實施校外教學反應良好。
		提升及維護校園安全防護	落實校園安全維護工作。
		辦理學生輔導及宣傳活動	透過橫向協調合作增強對學生之輔導成效。
		強化住宿生自主管理能力	健全學生宿舍輔導與管理機制。
		辦理教學提報活動	提昇教學品質。
18	體育室	積極申請計劃案	配合學校發展，申請新計畫以持續發展。
		舉辦專題演講	舉辦體育相關講座，以擴大學生視野，培養學習熱忱能力。
		辦理各項體育競賽活動	1. 藉體育活動聯絡同學之情誼，並提倡校園運動風氣。 2. 慶祝本校校慶，藉體育活動聯絡師生及校友情誼，並提倡校園運動風氣。 3. 以健身運動課程，來提升同仁健康體能，並養成個人規律運動習慣，以期建立活力校園。
		體育課程多元化	1. 開課時段彈性化，每學期至少召開 1 次相關會議。 2. 依據教學評量回饋改進課程。
		執行教育部計畫	有效控管計畫執行落實推動目標。
19	校務發展研發中心	進行生源分析統計研究，確認學校主要生源	掌握學校主要學生來源，提供招生策略，以利精準招生行銷。
		根據生源分析規劃招生策略	
		持續推廣校務研究平台與資料庫	推廣校務研究平台其運用與維護，進一步提升校園教職員對校務研究平台的使用與熟悉。
		參加教育部或相關協會舉辦之研習活動	參與教育部與相關單位舉辦的研習活動，與他單位交流分享，互相切磋，以增強校務研究中心成員對校務研究議題的敏感性與執行力。
		召開校務研究委員會以推廣校務研究成果	分享校務研究成果，回饋各單位系所，及提供相關建議措施。
		提供校務研究議題	

項次	單　　位	112 年度工作重點	預期效益
19	校務發展研發中心	參加國內外學術研討會分享本校研究議題	分享校務研究成果，回饋各單位系所，及提供相關建議措施。
		鼓勵團隊參加研究倫理相關研習	團隊伙伴參與研究倫理研習，以確保接觸資料該有的謹慎與倫理。
		進行跨單位的分析研究並回饋	收集跨單位的資料，預期可建立跨單位的校務研究網絡，未來可串連各單位資料，以延伸校務研究議題。
20	環境安全中心	召開「環境保護暨安全衛生委員會」,提出職安計畫及策略	1. 定期召開環境保護暨安全衛生委員會研議職安計畫及策略。 2. 落實政府職安政策，職安法規增訂及修訂建置完善。
		透過專題演講及活動，建立教職員工職安知能及環境教育宣導	1. 辦理教職員工職安專題講座,增進職安相關知能。 2. 透過消防安全教育訓練及演練，提升教職員工防災避難觀念及緊急應變能力。 3. 推動教職員工環境教育活動，以增進個人與環境的相互依存關係及環境倫理與責任,達到環境永續經營之目標。
		辦理消防安全教育訓練及防災、防火、避難與救護之演練	
		定期實施校園環境安全整潔聯合檢查	定期實施校園環境安全聯合檢查，針對校園環境、安全及衛生提出建議與改善措施，營造友善安全校園環境。
		執行校園環境監測	校園工作場所環境檢測，建立健康安全的工作環境。

附錄:

國立臺北商業大學校務基金 112 年度投資規劃

壹、前言

為因應高等教育發展趨勢，提升教育品質，增進教育績效，並促進學校財務之彈性運作，國立大學校院校務基金設置條例於 104 年 2 月 4 日修正通過，放寬過去學校財務運作限制，以促進財務運用之彈性。

國立大學校院校務基金之來源包括政府循預算程序之撥款及自籌收入兩大類，而自籌收入則涵蓋學雜費收入、推廣教育收入、產學合作收入、政府科研補助或委託辦理之收入、場地設備管理收入、受贈收入、投資取得之收益及其他收入。

然而，近年隨著政府財政困窘，教育經費補助款逐漸緊縮，各校皆積極提升自籌收入，本校為有效及充分運用本校校務資金，提昇校務基金經營管理績效，達成校務發展總體目標，在符合相關法令下，本校將適時辦理投資事宜，以多元化投資方式，著重選擇具收益性及安全性之投資標的，期能提高閒置資金運用並挹注校務基金自籌收入，增益校務基金永續經營財源。

貳、相關法令

一、國立大學校院校務基金設置條例

二、國立大學校院校務基金管理及監督辦法

三、國立臺北商業大學投資管理小組設置要點

四、國立臺北商業大學投資收益管理要點

參、投資額度

一、依據國立大學校院校務基金管理及監督辦法第 14 條規定，學校投資依國立大學校院校務基金設置條例第 10 條第一項第三款「投資於與校務發展或研究相關之公司及企業，除以研究成果或技術作價無償取得股權者外，得以自籌收入作為投資資金來源。」及第四款「其他具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資。」之項目，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。

二、另依據本校投資管理小組設置要點第六點規定，本校投資前項第三款「投資於與校務發展或研究相關之公司及企業,除以研究成果或技術作價無償取得股權者外，得以自籌收入作為投資資金來源。」及第四款「其他具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資。」之項目，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過本校可用資金及長期投資合計數之百分之五十；且持有其公司及企業股權，不得超過該個別公司及企業股份百分之五十。學雜費收入及其他自籌收入具有特定用途者，不得作為第一項第三款投資資金來源。

肆、市場評估

依據台灣經濟研究院-國內總體經濟預測暨景氣動向調查報告、經濟部研究發展委員會-國內外經濟情勢分析、國家發展委員會-當前經濟情勢，及中華經濟研究院經濟發展中心臺灣經濟預測報告:

一、國際經濟:

依據 S&P Global 10 月預測資料 2022 年全球經成長率約 2.81%，較 2021 年 12 月預測值 4.28%下修 1.47 個百分點；已開發國家成長表現將於 2023 年呈現衰退:開發中國家 2022-23 年走勢市場國家 2023 年之成長可較 2022 年略佳。

由於俄烏戰爭僵持、通膨仍居高不下，主要國家加速緊縮貨幣政策，加以中國清零政策干擾生產活動，主要機構預期今、明年全球經濟成長趨緩；隨全球景氣降溫，全球供應鏈壓力指數(GSCPI)已較 2021 年底高峰明顯下降。

2022 年原本預期全球經濟可望持續復甦，不過俄、烏兩國在第一季爆發軍事衝突，導致全球能源及原物料價格大漲，中國又在第二季因沿海省市爆發疫情，而採取嚴格封控措施，此舉使得全球供應鏈再受打擊。有鑑於歐、美通膨持續升溫，美國聯準會(Fed)為抑制通膨自 3 月起快速升息，並自下半年起縮減購債，全球金融市場為此波動加劇，非美元貨幣多呈大幅貶值，也導致多國輸入性通膨壓力激增。台灣則自第二季開始，國內疫情確診人數開始增加，且國際經濟受到俄烏戰爭及中國防疫封控措施的影響，美、歐、中的需求都明顯下滑，台灣出口成長趨緩，廠商投資轉為保守，所幸疫情影響已漸淡化，政府相關措施逐步開放，內需消費及相關產業表現轉佳，使得經濟支撐由外銷轉內需，整體表現不致產生太大波動。

在全球政局方面，歐洲的俄烏戰爭為 2022 年影響全球經濟首要大事。2022 年入冬後，俄國雖為避免重蹈法國及德國在冬季作戰的失敗歷史，而改採占領烏克蘭東部四州且採守勢，但烏克蘭及西方各國並不接受這項結果，是否在 2023 年春季之後再起戰事，甚至擴大戰局。此外，英國在脫離歐盟及新國王登基後，北愛爾蘭及蘇格蘭是否再啟獨立公投以求加入歐盟，這也將牽動歐洲政經局勢發展。在亞洲，南韓新總統態度「親美遠北(韓)」，北韓於 2022 年多次試射導彈，台海也呈現緊張局勢，而中東及非洲也可能在糧食危機後引發新的動盪，考驗著美國是否能持續扮演「世界警察」角色，降低此區戰爭衝突風險的能力。

其次，2022 年各國央行多採取貨幣緊縮動作，上半年為英、美、紐、澳等英語系國家，下半年升息風潮瀰漫全球，除了因宗教考量而降息的土耳其，以及受疫情困擾導致經濟低迷的中、日等國外，東南亞及南亞主要國家與台、韓等央行紛紛升息以對抗通膨壓力，此舉除使各國金融市場波動加劇，外匯市場也不平靜，截至 2022 年前三季止，日元、韓元、台幣、人民幣、英鎊及歐元等貨幣兌美元均貶值 10%以上，僅東南亞經濟表現相對較佳的印尼與越南貨幣較為穩定，金融市

場的不穩定甚至引發了「亞洲金融風暴」再起的憂慮。展望 2023 年，美國除升息並帶動其他國家跟進外，Fed 縮減資產負債表行動更將加速執行，使得上述波動情況仍將延續並擴及更多國家，也將影響各國經濟的走勢。

再者，是全球氣候變化造成的經濟影響逐年增加。根據德國智庫 GermanWatch 的統計，全球 2021 年因天災造成的經濟損失數以千億美元計，其中洪水損失就超過千億美元，其次為熱帶氣旋(含颱風、颶風及熱帶風暴)損失也高達 900 億美元，台灣常見的地震則造成上百億美元的影響。2022 年全球多地因氣候異常又引發多國經濟受到影響，如中國在第三季長江上游省市因旱災缺水，致使電力供應受阻，進而引發當地產業的停工危機，歐洲萊茵河水位阻礙航運、巴基斯坦及泰國等國則因洪水造成生命及財產損失，由於氣候異常的頻率及影響幅度逐年提高，2023 年全球經濟表現仍將受此因素影響。

二、國內經濟:

展望 2023 年台灣經濟，2022 年以來主要經濟體為抑制通膨而陸續升息，各國製造業活動已明顯放緩，加上俄烏戰事未解及美中科技戰再起等變數，持續加深全球經濟前景疑慮，故國際主要預測機構皆認為 2023 年全球經貿成長速度較 2022 年放緩，進一步影響台灣進出口與投資表現，所幸本土疫情衝擊已漸淡化，政府相關防控措施大幅開放，內需消費及相關產業表現轉佳，使得經濟支撐由外銷轉內需，故 2023 年台灣經濟表現穩健，經濟成長主要仰賴民間消費支撐，2023 全年經濟成長幅度較 2022 年為低。根據台經院於 2022 年 11 月公布之最新預測，2023 年 GDP 成長率為 2.91%，較 2022 年更新後 3.45%減少 0.54 個百分點。

三、全球經濟風險:

(一)主要國家加大升息引發經濟衰退風險:

美國通膨尚未明顯降溫，聯準會可能進一步加大升息力道，增添經濟衰退風險。另主要國家升息使新興市場面臨資金外流壓力，美元升值亦提高以美元計價之外債負擔，添增違約風險。

(二)俄烏衝突使歐洲深陷能源危機:

OECD 9 月預估，能源短缺將使 2023 年歐洲經濟成長率較基準情境下降 1.3 個百分點;倘俄羅斯完全中斷對歐天然氣供應，將使歐洲經濟活動遭受嚴重衝擊。

(三)中國防疫政策影響經濟動能:

中國動態清零政策持續干擾生產活動，加以房地產市場不斷惡化，經濟成長大幅走緩。另美國擴大限制半導體材料與設備對中出口，美中競爭態勢延續下，將加速全球供應鏈體系重組與分化。

(四)氣候變遷造成天災頻傳:

極端氣候造成全球各地天災頻傳，干擾作物生長與企業營運，造成經濟損失與糧食短缺風險。

伍、投資組合

一、投資商品特性分析:

在金融市場中投資商品常見有銀行存款如台及外幣定存、債券、股票、共同基金、指數股票型基金、衍生性金融商品如期貨及選擇權等，不同的投資商品其投資風險性大小及報酬率高低亦不同。

(一)台幣定存：

投資風險趨近於零且收益固定，但現今低利率時代，報酬率低，不過考量投資安全性及校內資金調度需求,台幣定存仍是國內各大學校務基金主要大宗之投資項目。

(二)外幣定存：

存款利率優於台幣定存，雖其匯兌風險不小，有少數學校投資於外幣定存。

(三)短期票券：

包含國庫券、可轉讓定期存單、商業本票、銀行承兌匯票，其投資風險小且收益固定，但目前國內各大學校務基金尚無挹注投資金額於其中。

(四)債券：

依發行人的不同,可分政府公債、金融債券及公司債,其投資風險小且收益固定，其中公債投資風險趨近於零，適合運用於學校一個月內短期資金調度。

(五)股票：

又稱為股份或股東權益，它是證券的一種，是擁有該公司股份的證明，它代表持有人有權參與公司資產和利潤的分配,投資者不僅可以在所購買的股票價格升高時獲取資本利得，更可以在公司獲利時，參與股息的分配，然而股票的市場表現差異性極大，故其投資風險高但報酬率大。國內部分大學仍會挹注少部分資金於股票。

(六)共同基金:

將多數投資人的資金集中在一起，交由專業的資產管理機構負責管理，投資收益與風險由投資人自行承擔的一種金融工具，其投資風險及報酬率，皆屬於中等。共同基金依據發行後交易方式、投資區域、投資標的及投資目標不同而區分出不同類型的基金。

1. 發行後交易方式:

- 開放型基金：在發行之後，投資人可向投信公司申購或申請贖回共同基金，共同基金流通在外的受益憑證數量亦會隨之變動。
- 封閉型基金：在發行之後，投資人不能向投信公司申購或申請贖回共同基金，其流通在外的受益憑證數量將固定不變。

2. 投資區域:

- 全球型基金：所涵蓋的區域遍及全球主要的金融市場，風險分散的效果最為明

顯。

- 區域型基金：所涵蓋的投資範圍則鎖定某一區域的金融市場，隨著投資區域的成熟度與成長性不同，各種區域型基金也會呈現出不同的風險與報酬特性。
- 單一市場型基金：投資範圍則僅限於單一國家的金融市場，風險分散的效果最差。

3. 投資標的：

- 股票型基金：主要以上市(櫃)股票為投資標的，且持股比重須達 70%以上。
- 債券型基金：以政府公債、公司債、金融債券等固定收益證券為主要投資標的共同基金，且投資組合之加權平均存續期間須達 1 年以上。
- 貨幣市場基金：以貨幣市場的金融工具為主要的投資標的，主要功能在於提供短期資金的停泊站。
- 衍生性金融商品基金：如期貨基金、認購權證基金等，風險極高。

4. 投資目標:

- 積極成長型基金：追求較具爆發性成長的資本利得，其投資標的以中小型公司股票、高科技類股為主。
- 成長型基金：追求長期且穩定的增值利益，其投資標的以大型公司、經營績效良好、具長期穩定成長的績優股為主。
- 收益型基金：追求穩定的收益，對於資本利得較不重視，以具有固定收益的投資工具為主。
- 平衡型基金：同時著重資本利得與固定的收益。因此平衡型基金通常會將資金分散投資於股票和債券。

共同基金的優點包含具有風險分散的效果、可彌補一般投資人專業能力的不足、投資人可透過購買持股內容包含高價位股票的共同基金，參與其飆升行情、將投資的觸角擴及海外;其缺點為可以分散投資,降低風險,但並不能完全消除風險、基金雖由專家經營，但也不排除經理人管理不善和投資失誤的存在、買賣都須支付一筆手續費，增大了投資成本。

另外，就風險性及報酬率而言，衍生性金融商品基金投資風險及報酬極高，其餘基金投資風險及報酬大致屬於中等,故國內仍有部分大學挹注少部分資金投資於共同基金。

(七)衍生性金融商品如期貨及選擇權:

1. 期貨：係指在未來某一特定日，買方(賣方)可以特定價格買進(賣出)某標的物的契約。
2. 選擇權：係指當契約的買方付出權利金後，即享有權利在特定期間內，向契約的賣方依履約價格買入或賣出一定數量的標的物，如為買進的權利，稱為買權，如為賣出的權利,則稱為賣權。由於期貨與選擇權係屬於高度財務槓桿的金融商品,

具有避險及價格預測的功能，惟其投資風險極高，目前尚無國內大學校務基金投資於此類衍生性金融商品。

二、投資組合:

本校校務基金投資係配合景氣循環脈動，以穩健多元化投資方式適時投資，提高閒置資金運用率，增益校務基金永續經營財源，依本校校務基金管理委員會審議通過後之投資額度及資產配置原則,授權投資管理小組決定投資組合及投資時機，適時進行投資；本校目前於校務基金之投資規劃，考量安全性及穩定性，2023 年投資暫以銀行臺幣定存為主，俟依明年經濟情勢及本校資金調度情況滾動性規畫調整，避免造成損失影響正常校務推展。

陸、預期效益

降低活儲現金存量，減少閒置資金，活化資金運用，達成 2023 年利息收入預算數 1,584.4 萬元,並秉持資產保值與變現靈活的原則,適時選擇合適之投資標的投資，使校務基金穩健成長，提供充足經費滿足教學、研究等各項需求。

柒、投資短絀之填補

依據本校投資管理收益收支管理要點第九點之規定,本校校務基金投資產生虧損時，其虧損之填補順序如下(一)投資產生之盈餘。(二)已提撥之準備金。(三)捐贈收入。(四)場地設備管理收入。(五)推廣教育收入。(六)建教合作收入。(七)歷年累積之盈餘。

捌、參考資料

一、台灣經濟研究院-國內總體經濟預測暨景氣動向調查(2022 年 11 月 11 日)

二、國家發展委員會-當前經濟情勢簡報(2022 年 12 月 14 日)

三、中華經濟研究院經濟發展中心- 2023 年臺灣經濟預測（2022 年 12 月 9 日）