

國立臺北商業大學 111-113 年度開源節流執行成效

財務健全為學校永續發展之磐石，也是校務治理重要之支援後盾；在少子化及政府年度基本需求補助經費逐年緊縮下，本校已建立相關財務永續運作機制，近三年在政府資源有限及少子化情形下，仍積極運用現有人力及場地資源，爭取政府及民間各項經費挹注，並降低不經濟之支出，於因應近年調升薪資及物價上漲之衝擊，仍維持各年度收支賸餘，然未來啟動活動中心重建等規劃，仍需積極執行各項開源節流措施，透過節能減碳以創造優質永續校園，透過積極尋求外部資源挹注、開發推廣教育課程增加推廣教育收入及爭取國科會及產學合作收入並積極募款挹注校務基金收入及管控預算樽節經費使用等措施，以達開源節流成效。

(一)開源措施-積極尋求外部資源挹注校務基金

1. 爭取教育部等單位各項計畫經費：

(1)高教深耕計畫

表 1：111 至 113 年度高教深耕計畫教育部補助款及校配合款金額

年度	教育部補助金額（萬元）	校配合款（萬元）
111	4,690	195
112	5,062	530
113	7,010	678
備註	本經費包括高教深耕計畫主冊、附錄 1 及 2、110-111 年度 USR-Hub、112-113 年度大學社會責任及 112-113 年度資安專章	

(2)爭取優化生師比值、精進創新教學計畫

表 2：111 至 113 年度優化生師比教育部補助金額

年度	教育部補助金額（萬元）
111	2,822
112	9,900
113	10,000

(3)爭取國立技專校院健全發展計畫

表 3：111 至 113 年度健全發展計畫教育部補助及校配合款金額

年度	教育部補助經費（萬元）	校配合款（萬元）	工程項目
111	675	523.75	大門綠廊道暨周邊設施改善工程
	800	89.90	校門景觀美化暨校名牌新建工程
112	1,000	940.00	優化臺北校區教師研究室工程

年度	教育部補助經費 (萬元)	校配合款 (萬元)	工程項目
113	821	91.70	優化臺北校區校園球場工程

(4)爭取教育部教學實踐研究計畫

為落實教學創新、提升教師教學品質，自 107 年起推動教育部「大專校院教學實踐研究計畫」，鼓勵教師個人研究與學生學習培育連結，111-113 年計獲補助 62 件計畫，補助金額 3,309 萬 6,955 元，計畫申請及通過件數逐年上升。另為鼓勵本校教師踴躍提報計畫，訂有本校「教學實踐研究計畫補助要點」，支持教師持續、長期投入教學創新及研究，強化學校人才培育。

表 4：111 至 113 年度教學實踐研究計畫件數及補助金額

年度	件數	補助金額 (萬元)
111	19	569
112	19	526
113	24	817

(5)爭取教育部產業學院計畫

為使技專校院畢業生符合產(企)業用人標準，109 年起教育部對焦國家重點發展產業推動「產業實務人才培育專班」，及鼓勵師生接軌業界實務推動「精進師生實務職能方案」，藉以創造教師、學生、學校、企業四贏。111-113 年共計獲補助 4 案「精進師生實務職能方案」，補助款 76 萬。

(6)積極爭取國科會及產學合作相關計畫：

表 5：110 至 113 年度國科會計畫及產學合作計畫金額

年度	國科會計畫 (萬元)	產學合作計畫(萬元)
110	2,429	3,455
111	2,749	5,124
112	3,143	7,925
113	4,162	9,218

2. 活化校園空間，提升場地租借收入：

以使用者付費原則修訂學校場地提供使用、收費及管理要點，並提供場地管理單位誘因，30%歸管理單位運用，以達校園空間活化循環利用；111 年場地收入約 970 萬、112 年場地收入約 1,046 萬、113 年場地收入約 1,282 萬元。

3. 積極提升募款成效:

為積極爭取校務基金財源，改善學校軟硬體建設，積極與校友募款，本校校友為培育人才，支持成績優異或經濟困難的學生，照顧不同需求的學子，提供學生輔導所需資源及經費，為母校注入資源。

表 6: 111 至 113 年度校友捐款筆數及金額

年度	筆數	金額（萬元）
111	167	1,102
112	180	1,291
113	212	2,306

4. 提升推廣教育收入:

本校推廣教育 111 年度收入共計 1,136 萬餘元，112 年度收入稍微增加至 1,217 萬餘元，與 111 年度比較收入略增 81 萬餘元，全年收入增加 7.1%。至 113 年度截至 113 年 12 月 12 日止，除各類學分班及非學分班及計畫案課程收入數為新台幣 10,565,905 元外，113 年度越南孫德勝大學外籍學生來校修讀學分班，課程收入數為新台幣 1,117,523 元；113 年暑期國際行銷課程學分班，課程收入為新台幣 814,650 元，爰此，推廣教育 113 年度推廣教育營收績效稍微增加至 1,277 萬餘元，年度收入與 112 年度比較，營利績效略增 60 萬餘元，全年收入績效增加 4.93%。

(二)節流措施:

1. 調整預算分配制度，妥為運用有限資源

- (1)依本校「年度預算分配原則」辦理業務費、維護費、學生公費及獎勵金與資本門之分配，以有效控管學校經費支出；年度執行期間如有新增特殊性專案項目或原有經費不足時，得專簽提出申請，經校內審核程序由自籌收入調整增撥經費因應，期透過加強計畫作為，輔以適宜管控措施，妥適分配預算外，亦能彈性有效運用有限資源。
- (2)為加速推動本校校務基金資本支出預算執行，提升行政效能，以提供教職員工生優質教學研究與學習環境，特訂定「本校資本支出預算執行管控作業要點」，每年分二次結算控制點檢視執行率，並建立預算回收再分配機制，以提升經費使用效益。

2、智慧節能節流措施

- (1)汰換老舊耗能空調設備及設置定時斷電重啟措施:

依據行政院核定修正「政府機關及學校節約能源行動計畫」(核訂本)汰換老舊耗能空調設備為變頻空調設備，節省臺北校區用電度數約5萬度/年(約20萬元/年)之節電效益。另部分教室、教師研究室等空調設備定時斷電重啟措施，避免長時間未關閉，可節省臺北校區用電度數約3萬度/年(約12萬元/年)之節電效益。此外，辦理老舊飲水機汰換、調整冰水主激出水溫度、加強空調設備清潔保養維護等措施，提用運作效率，降低耗電量。預計可節省臺北校區用電度數約2萬度/年(約8萬元/年)之節電效益。

- (2)建置環境能源管理系統:

另桃園校區公能樓包含圖書館、行政單位，系所一般教室及專業教室，其空調採用水冷式系統，則建置環境能源管理系統，並加入多迴路智慧電錶17臺及空調排程控制，即時監測設備與耗能變化，減少不必要的能源浪費，則公能樓近3年用電度數逐年下降(110年236,516度，111年211,367度，112年200,351度)。

- (3)設置太陽光電設備，提供綠色能源:

配合政府推動太陽光電政策，學校納入經濟部能源署太陽光電發電設備聯合標租案，二校區分別設置太陽光電設備臺北校區於112年1月17日完工、桃園校區於111年8月23日完工，租賃期間20年，於契約期間發電量躉售台電公司，提供低污染、高安全性的環保永續能源。

表 7：111 至 112 年度臺北及桃園校區太陽光電發電量

校區	總設置容量(kWp)	太陽能發電量(度)	
		111 年	112 年
臺北校區(五育樓屋頂)	70.72	—	76,532
桃園校區 (公能樓及弘毅樓屋頂)	165.66	52,640	201,064



圖 1：桃園校區太陽能電板

(4)雨水貯留再利用：

因應桃園校區特有之水保設施，妥善運用桃園校區滯洪池的水資源，配合校園坡度地形，於環校道路設置澆灌系統設施，利用回收水資源自動澆灌兩側喬木植栽，增進校園綠美化。另依建築物使用執照圖說筏基基坑匯集雜排水(中水)抽取運用達成澆灌需求，減緩用水之增加趨勢響應節約用水。此外，運用建築物設計建置回收雨水系統，風雨球場天溝於 113 年 3 月 26 日完工，可將雨水回收至水撲滿中，約 2,000 公升，供校園植栽澆灌或地面清洗使用，達到校園淨零減碳的水資源再利用。



圖 2：桃園校區雨水貯留設備